

19 октября 2016 года **Димитровград** №79(1363)

Школьное ОКНО

ПРОЕКТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА И ГАЗЕТЫ «ДИМИТРОВГРАД». АВТОР ПРОЕКТА - РЕДАКТОР ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ ЛАРИСА БЕЛИНЕНЕ

ИЗ ОПЫТА ПОКОЛЕНИЙ



Откровенно и эмоционально о том, что волнует и манит

По осени считают не только цыплят, но и успешность школьных выпускников. Мы в «Школьном окне» осенью традиционно пишем о том, как устроились те ребята, которые окончили школу прошедшим летом. Делаем это ежегодно, потому что для старшеклассников опыт поколения ровесников всегда более авторитетен и интересен, чем взрослый взгляд на профориентацию, ЕГЭ и выбор вузов.

Если твои вчерашние знакомые, которые учились на класс или два старше, сегодня стали первокурсниками вуза твоей мечты, то ты считаешь их небожителями и кумирами. Так думают юные и в этом есть резон! Поэтому сегодня мы опять даем слово димитровградским выпускникам, которые учатся на младших курсах университетов. Пишут о своих исканиях, победах и поражениях, конечно, гуманитарии, такова специфика восприятия действительности у людей творческих.

О выпускниках нашей редакционной школы практи-

ческой журналистики для старшеклассников скажем коротко: все учатся на гуманитарных факультетах. И, кстати, многие выбрали педагогические вузы – это общероссийская тенденция в 2016 году. Наш редактор «ШО» Арина Москалец и Елизавета Игнатович – на историко-филологическом факультете УлГПУ; Лилия Степанова – на филологическом факультете Воронежского университета; Илья Крончев – на специальности «Культурология Китая» в СПбГУ; Анастасия Паляева – на библиотечном факультете Саранского госуниверситета.

Все ребята в восторге от студенческой жизни, но не забывают о родном Димитровграде и «ШО». И нынешний номер доказывает, что бывших юнкоров в газете «Димитровград» не бывает! Сегодняшние студенческие монологи полны оптимизма, веры в перспективное будущее и успех, полны желания поделиться своим опытом, гордостью за то, что первый шаг во взрослую жизнь

уже сделан! Надеюсь, что каждый димитровградец «вычитает» из этих юношеских, порой категоричных и бесшабашных откровений то, что будет интересно и полезно лично ему. Школьные выпускники 2017 года, делайте выводы из написанного предшественниками, хорошенько проанализировав факты, мысли, учитывая максимум и эмоции наших юнкоров. Вам выбирать свой путь. Да и за каждым материалом сегодняшнего номера стоят не только восторг, но разочарования, слезы, обиды и промахи. Хочется, чтобы следующие поколения одинадцатиклассников смогли сделать меньше ошибок и получить больше баллов на ЕГЭ, рассчитав свои силы, продумав стратегию и тактику учебы в школе.

Лариса БЕЛИНЕНЕ,
автор и руководитель проекта «Школьное окно»
Фото Арины МОСКАЛЕЦ



Как жить не стоит или слишком удачный случай поступления

СТРАХ И НЕАВИСТЬ

Судя по собственному опыту, могу сказать, что у будущих студентов паника начинается где-то в конце 10-го класса от осознания того, что впереди - самый тяжелый и ответственный школьный год. В 11-м классе беспокойство постепенно усиливается. Помню, как я волновалась, когда вдруг вместо числа «100» в кабинете истории на стенде, где было написано «До ЕГЭ осталось... дней» я увидела сначала «70», потом «55», потом «30» и дальше по убывающей. Учительница нагоняла на нас страх, отсчитывая дни до первого экзамена. Самое странное, что этот ужас не мотивирует к деятельности, разве что в виде навязчивых мыслей: «Боже, какой кошмар, скоро экзамены, надо что-то делать!». Так в итоге, готовиться я начала только в апреле. А вам я так делать не советую! Особенно поняла это сейчас, когда позади первый год студенческой жизни.

5 КРУЖКОВ И 10 РЕПЕТИТОРОВ

Сложно встретить родителей, которые бы не пользовались услугами репетитора для подготовки ребенка к сдаче ЕГЭ. Не мне судить и советовать, нужно ли это делать. Все зависит только от ребенка. Если он может сам сесть и начать готовиться к экзаменам - это замечательно. У меня был один репетитор - по обществу, с которым я занималась в апреле и мае выпускного класса. Если ваш ребенок уже в сентябре сидит с учебниками и прилежно разбирает параграф за параграфом, может, лучше стоит откладывать финансы на его будущую студенческую жизнь?!

По опыту опять же могу сказать - очень многое зависит от самих репетиторов и их методов обучения. Не раз я слышала от своих друзей и знакомых возмущенные высказывания о том, что решать два часа варианты из сборника ЕГЭ, пока репетитор занимается своими домашними делами - это не серьезно. Так что если вы, дорогие родители, уверены в профессионализме вашего репетитора, а ваш ребенок считает, что ему необходима помощь в подготовке к экзаменам - флаг вам в руки.

МЕШКИ ДЛЯ КАРТОШКИ И КОФЕ ЗА НЕДЕЛЮ

Родители, учителя, да и все вокруг постоянно запугивают школьников перед ЕГЭ. Год за годом. В итоге доходит до того, что от мыслей о выпускном классе у ребят трясутся колени. И заканчивая 10-ый класс, под давлением взрослых школьники все-таки садятся за учебники, конспекты, обучающие фильмы и забывают о том, что они - люди, которым нужно свободное время. В итоге, ближе к



Из заголовка каждый читатель уже может сделать вывод, что перед ним история о том, как делать не стоит. Я хочу поделиться своим опытом сдачи ЕГЭ и поступления в один из серьезных вузов (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов), на творческую специальность - журналистика

маю 11-го класса, дети превращаются в зомби, в мешки под глазами которых, может поместиться целая картофелина. У меня еще месяц тряслись руки после литров кофе и энергетиков, выпитых в период моей усердной подготовки к ЕГЭ. Учеба учебкой, конечно, но и про отдых забывать не надо. А может быть, просто все нужно делать вовремя?!

КОНЦЕНТРАЦИЯ

Что нужно каждому человеку - так это умение концентрироваться. Так вы сможете отогнать страх на экзамене и вникнуть в суть задания. Сколько слез лилось после того, как ребята, выходя с экзамена, вдруг осознали, что не так поняли задание, и в итоге неверно ответили на вопрос. ЕГЭ - штука коварная, там от частицы «НЕ» слишком многое зависит. Не обошла эта проблема и меня - переволновавшись на экзамене по литературе, я с удвоенным волнением пришла на русский, и решила применить к сочинению

не те правила. То есть на русском я писала сочинение по стандартам ЕГЭ по литературе. В итоге - пока, баллы!

ЗА ТРИДЕВЯТЬ ЗЕМЕЛЬ

Я считаю, что при выборе университета и будущего места жительства для выпускника школы всей его семье стоит задуматься о том, а сможет ли он там жить и учиться? И вот тут уже советы родителей: если ваше чадо хочет уехать далеко, если ребенок сможет самостоятельно готовить себе обеды и стирать белье - не держите, отпустите. А если ребенок не может без семейной поддержки, в быту не самостоятелен, социофобен - оставьте дома или отправляйте его в ближайшие крупные города, чтобы у него была возможность приезжать домой чаще. А если сам абитуриент этого не понимает, то за год до выпускного бала отправьте его знакомиться с вузом самостоятельно. Совет этот я даю не на пустых основаниях: лич-

но у меня есть друзья, которые, отправившись покорять столицу, поняли, что очень привязаны к дому. И что в итоге? Депрессия, проблемы с социализацией и постоянные отъезды домой в учебное время. Теперь совет детям: если хотите уехать - уговорите родителей, убедите их своим реальным поведением, потому что им, конечно, хочется вас держать под боком, но вам еще жить нужно, развиваться, обеспечивать себе успешную будущую карьеру. Ну а если у родителей нет возможности отправить вас учиться в Москву или в Петербург и снимать вам квартиру, не надо их за это судить, везде при желании можно получить хорошее образование. А лучше продемонстрировать мамам-папам свою самостоятельность не словом, а делом еще в школьные годы.

ПЯТЬ УНИВЕРСИТЕТОВ, ТРИ ФАКУЛЬТЕТА

Пока я сидела, подав до-

кументы лишь в один университет, мои друзья и знакомые сходили с ума, носясь по разным городам и учебным заведениям. Не могу посоветовать всем следовать моему примеру, но на время поступления, особенно при наличии творческих экзаменов, лучше сводить такую беготню к минимуму. Ехать из Санкт-Петербурга в Нижний Новгород, потом в Екатеринбург, а затем еще и в Самару, потому что экзамены, скорее всего, будут на одной и той же неделе - не лучший выбор для находящегося в стрессовой ситуации абитуриента. Поэтому следует сконцентрироваться на одном или двух городах, с университетами разобравшись заранее, выставив приоритеты. Да и между специальностями метаться не стоит!

МЕЖ ДВУХ ОГНЕЙ

Вечный вопрос абитуриентов - Санкт-Петербург или Москва? Так как больше я знаю

о Петербурге, то сразу разрушу сладкие мечты семнадцатилетних девушек, грезящих этим городом. Климат там действительно не подарок, но все не так плохо, как кажется. Жить там приятно, конечно, и даже в час-пик ты твердо знаешь, что выйдешь из вагона там, где нужно, а не там, куда тебя вынесет волна обезумевших людей. Но как только дело будет касаться практики, подработки или концерта твоей любимой зарубежной группы, то можно быть уверенным, что в Москве для этого шансов больше. Хотя, как говорится, кто ищет, тот найдет.

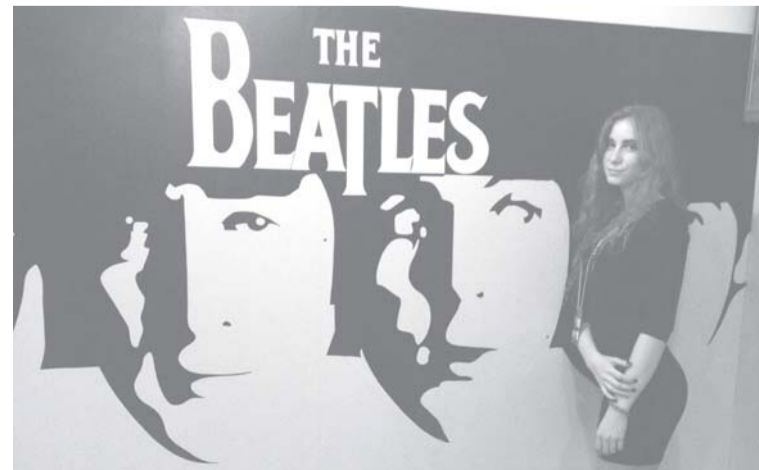
УЧИТЬСЯ ИЛИ РАБОТАТЬ?

Я смогла обойтись первый год без подработки. К сожалению или к счастью, мой университет предназначен для максимального погружения в учебный процесс, поэтому времени для занятия другими делами, даже профессиональными, особенно нет. Если ваш будущий университет позволяет вам сделать выбор, то стоит задуматься, чего вы хотите? Вы можете постараться обходиться минимумом финансов и посвящать все свое время изучению теории, которая, несомненно, пригодится вам в будущем. Либо уже на первом году обучения стараться найти место заработка, которое не просто обеспечит вас материально, но и поможет профессиональному росту. Либо стать фрилансером, совмещая заработок с учебой и превратиться в объект восхищения для всех родственников и друзей. Все в ваших руках!

ПОДВОДЯ ИТОГИ

Я почти не занималась с репетиторами. Я сдавала минимум предметов. Я за несколько дней решала, куда буду поступать. Я подавала документы только в один университет. И я могу сказать - да, мне повезло, а может я действительно хорошо постаралась, чтобы все сложилось столь успешным образом. Но это не должно быть примером другим, каждый должен сам выбирать для себя оптимальный метод подготовки к такому важному шагу, как сдача ЕГЭ, выбор вуза и профессии. И хорошо, если рядом есть близкие, которые всегда вас поддержат. Но нужно понимать, что 11 класс - это время ваших решений, вашей ответственности и ваших сил. Дерзайте, и все у вас получится!

Анастасия КУСОВНИКОВА,
второкурсница
факультета культуры
Санкт-Петербургского
гуманитарного
университета
профсоюзов (СПбГУП),
выпускница 2015 года
городской гимназии





Всего лишь одно из жизненных испытаний

Наконец-то можно вздохнуть спокойно, все экзамены позади, результаты уже известны, документы поданы и теперь осталось только ждать зачисление. То чего мы так боялись, осталось в прошлом и вспоминаешь его уже с мыслью: «Как глупо его бояться?!»

Я не волновалась перед ЕГЭ вообще. Почему то во мне была уверенность, что профильные предметы я не завалю. Подготовка к экзаменам у меня шла хорошо, наверно, надо в первую очередь сказать спасибо моим репетиторам. Валентине Епанешниковой, по русскому языку и Ларисе Петриевой, профессору УлГПУ по литературе. По русскому у меня были проблемы, и Валентина Алексеевна смогла их устранить. Ходить к ней на занятия было очень интересно и крайне полезно: все четко рассказывает, объяснит правила так легко и понятно, что и вопросов не останется. К литературе я готовилась целый год, но к профессору первый раз пришла за полгода до экзамена и занималась с ней раз в две недели. Почему так? Не было возможности каждую неделю ездить в Ульяновск, а так я была согласна заниматься с ней каждый день. Скажу честно, если ребенок не читал

школьную программу, то ему стоит подумать, необходимо ли ему сдавать литературу?! Если да, то заниматься надо усиленно. Мне было легко общаться с Ларисой Игоревной, я с удовольствием слушала ее рассказы о направлениях в литературе, о видах дуэлей в русской классике... Я получила много информации, и этих занятий мне было достаточно. Правда на ЕГЭ по литературе, по словам профессора, я перестаралась, все-таки это обычное сочинение, а не курсовые по первой половине 19 века.

Так же большую роль в моей подготовке к ЕГЭ сыграли и школьные учителя. Это моя классная руководительница, учитель истории и обществознания Наталья Степченкова и учитель математики Валентина Сазонова. Это два учителя, которым я искренне благодарна за подготовку к экзаменам. Наталья Васильевна с пятого класса преподавала



у меня историю, а позже она стала вести у нас уроки обществознания, экономики и права. Она - то и привила мне любовь к истории. Обожала каждый ее урок, ждала его и готовилась. Валентина Васильевна. С первого взгляда думаешь, что это очень строгий учитель. И на уроках она себя так показывает, мы привыкли, что на ее предметах должны быть обязательны учебники, пособия, карандаши, линейки и справочник, куда мы записывали все формулы и теоремы. Она так за нас переживала, стараясь помочь и поддержать, например, получил ты двойку, она тебе тихо скажет, приди, исправь. А подготовка к ЕГЭ - Валентина Васильевна приходила в школу в шесть утра, чтоб в семь позаниматься с нами, еще и после урока приходишь и позанимаешься с ней, так как мало времени и очень много надо тренироваться. Она очень доброжелательный учитель и на выпуск-

ном, когда она нас поздравляла с успешной сдачей экзамена (в первую очередь по ее предмету), никто не смог сдержать слез от чувства благодарности к ней и осознания того, что больше она не будет вести у нас уроки.

Результатами ЕГЭ я не очень довольна, честно скажу, знаю, в чем мои ошибки. Рассчитывала на большее... Подготовка очень важна: нужно читать как можно больше разной учебной литературы, заниматься дополнительно как с репетиторами, так и самим. И тогда ЕГЭ не будет казаться таким страшным. Как говорят, это всего лишь одно из жизненных испытаний, хотя от его результатов зависят твои жизненные планы.

Елизавета ИГНАТОВИЧ,
первокурсница историко-филологического факультета УлГПУ,
выпускница 2016 года
школы №19

Камень с души – студенческий билет в карман

Как ни странно для меня самой, на ЕГЭ я шла уверенным шагом, с улыбкой на лице. Мне даже понравилось. Да и кимы попались практически такие, как я хотела. Видимо, Вселенная услышала меня. Коротко говоря, вышла после экзаменов из аудиторий с улыбкой до ушей, счастливая и спокойная.

Еще в последние недели перед предстоящими экзаменами, наслушавшись ребят постарше, прошедших эти испытания, мне казалось, что ЕГЭ для меня будет страшным сном, о котором я постараюсь побыстрее забыть. Но, знаете, нет! Воспоминания у меня вполне положительные. Я получила массу адреналина – да-да, именно его. И испытала тайфун смешанных эмоций. Поэтому, как романтик по натуре, и девушка, делающая акценты именно на психо-эмоциональном аспекте не только в жизни, но и в своих журналистских материалах (чем меня, наверное, и запомнит редакция), хочу пожелать выпускникам этого года да и последующих тоже, управлять своими эмоциями и, главное, научиться получать удовольствие от любой продланной работы и находить положительные стороны во всем... Тогда и жизнь ваша будет приятней, счастливее и светлее.

Но у меня не все было гладко. И именно поступление оказалось морально тяжелым моментом за все это «переходное время» из детства во взрослую жизнь. Признаюсь честно, я очень долго определялась с местом будущего обучения. Долго не могла понять, что же мне действительно нужно: «покорение» столичных высот или уверенный захват виднеющихся вершин, вечная суета или спокойная размеренная жизнь. Безусловно, это коснулось практически каждого выпускника. Проблема выбора есть и будет



Вот и пролетели незаметно экзамены – упал этот камень с души под названием ЕГЭ, который с начала 11-го класса обременял и мучительно тревожил. Это как долгое пребывание в зале ожидания – ты сидишь и ждешь, ждешь, когда же ты окажешься там, куда так хотел, ждешь, когда уже свершится этот рейс в новую жизнь. Но ведь перед тем, как взлететь, нужно пройти регистрацию? Без этого, по крайней мере, в самолет тебя не запустят точно. И точно таким же регулирующим этапом является ЕГЭ. И от того, как успешно и добросовестно его сдашь, зависит твое дальнейшее путешествие в Жизнь. И проходить это обязательное испытание надо с чувством радости, гордости, ожидания предстоящего полета. Как и сделала я

всегда, но жизнь слишком коротка, и на исправление некоторых ошибок уже не будет времени. Главное четко понять, чего ты хочешь от этого мира и от себя. Главным фактором определения в жизни является выбор профессии. Внесу корректировку: выбор

профессии – дело жизни.

Всю свою жизнь человек пребывает в работе. И главным, на мой взгляд, является не та сумма денег, которую он имеет, а то, что он оставляет после себя, что привносит в этот мир и развивается как личность.

И вот, я уже сделала первый

шаг к своей будущей профессии, той, о которой мечтала с самого детства. Я - счастливица! У меня есть цель, которая начала стремительно реализовываться. Пожалуй, читателям уже не терпится узнать, какое же место локация я все-таки выбрала. Теперь я студентка Улья-

новского государственного педагогического университета! Не просто студентка, а счастливая первокурсница историко-филологического факультета и староста своей группы!

Уже подраывается октябрь, и я могу с уверенностью сказать, что выбрала лучший, действи-

тельно, СВОЙ вуз! То, чего я так боялась, к счастью, не произошло. И надеюсь, не произойдет, и я не разочаруюсь в этом городе и этом университете.

Но, безусловно, спокойствие на выпускных экзаменах мне было обеспечено не только одним настроем. Как ни крути, но фортуна не окажется на твоей стороне, если твой оптимистический настрой не подкреплен нужными знаниями. Активная подготовка на протяжении всего года, а лучше двух - главный залог успеха на ЕГЭ. И в этом мне помогли мои замечательные педагоги. Выразить свою благодарность я хочу прежде всего своему классному руководителю, учителю русского языка и литературы Татьяне Чисовой и учителю истории и обществознания Ульяне Смекалиной. Мне крупно повезло, эти две потрясающие женщины стали моими наставниками не только в школе. Они были для меня не просто учителями, они дарили мне частичку себя, свою любовь и заботу, внесли огромный вклад в личностное развитие. Специфика педагогической деятельности проявляется в цели. И эта цель определяется как особая миссия, «предназначение которой - сотворение и самоопределение личности в культуре, утверждение человека в человеке». И, я думаю, моим учителям это удалось. Любовь и благодарность к этим людям останется на всю жизнь. Да и за выбор профессии учителя я им благодарна, потому что мне хочется стать похожим на них педагогом.

Вкус студенческой жизни прекрасен. Я уверена, что вкус моей профессии в дальнейшем будет идентичным. Планов громадь!

Арина МОСКАЛЕЦ,
первокурсница историко-филологического факультета УлГПУ,
выпускница 2016 года
многопрофильного лицея



ПУТЬ, ВЫСЧИТАННЫЙ БАЛЛАМИ

Сдать и остаться в живых

Вся эта процедура проведения ЕГЭ больше похожа на какой-то тюремный режим, чем на обычный экзамен, на котором выпускники показывают свои знания. Повсюду ограничения, запрещения, неразрешения! Шаг вправо, шаг влево и буквально «расстрел». Конечно, все это мешает экзаменуемым сосредоточиться, давит на их психику, поэтому на реальных экзаменах многие показывают результаты хуже, по сравнению с пробными и репетиционными в собственных школах. Осознания того, что именно эти четыре часа, которые ты находишься в аудитории, решают твоё будущее на ближайшие четыре года, лежит тяжким бременем на плечах выпускников. А тут еще видеокмеры, рамки досмотра...

Самой позорной процедурой выпускники считают прохождение через металлоискатель.

Когда ты понимаешь, что у тебя нет с собой телефона, но все рано нервничаешь, переживаешь, сомневаешься. Сейчас ты стоишь в этой очереди. У тебя в руках только паспорт, несколько гелевых ручек, шоколад и вода. Вот уже девочка, стоящая впереди тебя, спокойно прошла через осмотровую камеру выполняющих свою работу учителей с металлоискателями в руках. Должен идти ты. И конечно, этот ужасный звук секундного позора, непонимания и резких вопросов, что это могло быть, почему «у меня звенит», и как это произошло. Звук, пролетевший в одно мгновение, как маячок, о том, что что-то пошло не так как надо. Однако не так уж и суровы оказываются эти учителя, сопровождающие тебя на ЕГЭ, переживающие так же, как и сами школьники. Пока ты отшучиваешься, что «это зазвенели железные нервы», они сваливают вину на пряжку ремня и пропускают тебя.

Минуты ожидания — самые утомительные минуты. А еще многое зависит от организаторов, которые попали тебе в аудиторию. Это могут быть милые и добрые женщины, которые разрешают разговаривать до начала экзамена, постоянно улыбаются, поддерживают, разрешают пронести шоколадки (мне такие попались только на ЕГЭ по базовой математике) или же это суровые педагоги, «хорошо выполняющие свою работу» и срывающие этикетки «бон аква» с воды.

Туалетная сага

Любой ученик борется буквально за каждый балл на экзамене. Поэтому ЕГЭ становится своеобразной войной, а на войне, как мы знаем, все средства хороши! Как не старались организаторы экзамена создать равные условия написания ЕГЭ и избавиться от списываний, все равно с каждым годом выпускники находят новые средства, как «сдать ЕГЭ».

В этом году к традиционным металлоискателям в средства обороны против списывальщиков вошли и специальные аппараты, глушащие мобильную и интернет — связь (глушилки). Однако выпускники все равно проносят с собой на пункт проведения экзамена запрещенные письменные материалы, аппараты связи и справочники. Желание списать дошло до того, что в специальных социальных интернет-группах раздают уже готовые, скомпьютеризованные шпаргалки с мел-



Мы сидели с друзьями в комнате. Разговаривали и пили чай. Уже были сданы основные экзамены по русскому языку и математике; для меня позой остались столь важные мне ЕГЭ по литературе и обществу. Но моих друзей ожидало решающее для них испытание — экзамен по биологии, ведь свою будущую профессию они хотят связать с медициной. Тут мой знакомый задумался и, как бы наивно это не звучало, сказал:

- Представляете, уже через несколько дней мы узнаем, поступаем ли мы на бюджет или нет, уезжаем в новый город за новой жизнью или остаемся здесь в Ульяновской области, а кто-то может быть даже поедет отдавать долг Родине...

- Это, в каком смысле?

- Через пару дней выложат результаты по русскому. И вот: если у тебя около 60-70 — все потеряно, а если за 90 — то жизнь сложилась! Я задумался. Неужели так и есть, что какие-то непонятные, абстрактные баллы решают нашу дальнейшую судьбу? Это кажется абсурдным, но в жизни все так есть. ЕГЭ для выпускников оказывается опасной лотереей, где твоя будущая карьера, жизненный путь или даже судьба решается баллами, и поэтому современные выпускники так борются за каждый балл, иногда используя запрещенные методы или даже идя по головам других

ким шрифтом, которые осталось всего лишь распечатать: тут тебе все аргументы к сочинению по русскому, тригонометрические формулы по математике, готовые план по обществу или справочные материалы по физике. Если постараться, то можно найти абсолютно любые готовые шпаргалки, поэтому время, когда сдающий, готовя шпаргалки, уличал свои знания, закреплял информацию благодаря письменной памяти, ушло. Теперь достаточно нажать одну кнопку и вся нужная информация будет у тебя в руках. Осталось засунуть ее в укромное место и со спокойным лицом пройти через пункт осмотра.

Списывание набирает обороты в туалетах. На протяжении экзамена выпускники могут выходить в туалет неограниченное количество раз. И, конечно, многие обретают в комнатах уединения спасение, шанс найти нужное слово или правильный ответ.

Когда я сдавал свой первый экзамен, это было ЕГЭ по литературе, после входа в туалет я немного смутился. Даже не смутился, а, наверное, оробел, испытал чувство и неловкости, и комичности положения. Весь пол кабинки был усыпан разнообразными кусочками бумаги, покрупней и поменьше, обрывками цитат, напечатанными таким мельчайшим шрифтом, что

даже местным тараканам не удалось бы почитать! Здесь же, за трубами или под мусорным ведром можно было увидеть карманные справочники. И все это лежало без присмотра и всем этим можно было воспользоваться любому! Не позавидуешь тем, кто это будет убирать, и в буквальном смысле выгребать из туалета «останки» Пушкина, Лермонтова. Толстого...

Особенно интересно наблюдать за теми ребятами, которые пытаются пронести на экзамен мобильный телефон. Что они только не придумывают! Один выпускник даже засунул свой айфон в туфли, прямо под стопу. Было очень жаль, когда при выходе весь экран телефона покрылся мелкой сеткой («паутины»). Не выдержал рядовой айфон данного «егэшного боя»! А что, на войне как на войне: без жертв не обойтись!

Конфликтная комиссия VS выпускник

Определено можно сказать, что успешно сданный ЕГЭ — это не показатель знаний. Это показатель твоей удачливости, стрессоустойчивости, везучести, и только в малом проценте твоих настоящих знаний (я не говорю, о тех шаблонных правилах и словах, которые каждый сможет выучить за год подготовки). ЕГЭ всегда отличалось особой субъективностью, особенно в гуманитарных науках, особенно в литературе... Я сам сдавал литературу и поэтому понимаю како-



СТУДЕНЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД

во многим старшеклассникам ощущать обиду от потерь своих бесценных баллов, иногда решающих будущую жизнь. Как же мне было обидно, когда вместо таких желанных «за 90», я получил 87 по литературе.

Моем решением, чтобы попробовать изменить ситуацию, стало заявление о подаче апелляции. Решение на такой отважный шаг далось мне очень трудно, так как апелляционная комиссия вправе и понизить, и повысить баллы.

Итак, после двух дней, прошедших после объявления результатов, я отправился в Ульяновск на заседание конфликтной комиссии, состоящей из экспертов и председателя поверяющей комиссии. Для многих выпускников и родителей данная процедура является нервной. Очереди в страшный кабинет со всеми оригинальными работами, которые комиссия уже перепроверила, ожидало около десяти человек. По иронии судьбы я оказался последним в списке и видел все разочарованные, обиженные и истекающие слезами лица девушек (я оказался одним юношей), выходящих из той комнаты и шедших по длинному темному коридору. Комиссия стояла на своем и отклоняла апелляции (то есть оставляла результат неизменным). Когда подошла моя очередь, я уже настолько устал, что даже страх и мандраж испустили свой дух в моем теле. Решительно направился в кабинет, зная, что от меня требуют члены комиссии и чего от

них потребую я. Зашел. Напротив окна сидели члены комиссии. Я им улыбнулся: некоторые уже знал, так как они являются преподавателями нашего Ульяновского педагогического университета. Больше всего меня удивил мужчина, похожий на Бориса Гребенщикова, с большой бородой и с темными солнечными очками. Именно он мне, в дальнейшем, очень тщательно в формате мини-лекции объяснил, чего не хватало в моем анализе философских вопросов в рассказе Ивана Бунина «Господин из Сан-Франциско» (по этому произведению я писал большое сочинение).

Комиссия обосновала свою оценку по всем моим претензиям к баллам за работу, и я решил отклонить апелляцию (больше негде было искать, где можно «выбить баллы»).

По завершению всей этой процедуры одна из участниц апелляционной комиссии сказала, что я очень правильно себя вел, и что все сделал достойно и рационально. Наверное, я им даже понравился.

Просто нужно всегда понимать, что в таких творческих работах играет роль человеческий фактор. Многое зависит от настроения и эмоций проверяющих, поэтому на апелляции не нужно показывать, что ты пришел только для того, чтобы в данном сражении попробовать отвоевать у них

заветные баллы. Мой совет: проявите интерес к преподавателям. Приходите с просьбой не «Вот тут дайте мне баллы, потому что вы неправильно сняли их!», а с вопросом «Объясните, пожалуйста, мне на будущее, что здесь не так?». Постоянно улыбайтесь. Пусть даже взрослые думают, что вы кажетесь наивным и дурашливым, пусть они думают, что хотят, просто нужно быть искренним и по-детски внушающим им доверие. Однако если комиссия стоит на принципе «не добавлять баллы», то даже самые сильные лайфхаки («жизненные советы»), здесь не помогут. Это сражение в рамках гуманитарных предметов чаще всего будет проиграно или сыграно вничью. Однако если вы подаете апелляцию по таким точным наукам как математика, информатика или физика, то у вас вполне есть шанс отвоевать заветные баллы. Так в этом году два знаковых выпускника выиграли в свою пользу апелляцию по информатике! Но главное помнить, что апелляция — это трудная штука и по силам лишь тем, кто ищет новых острых ощущений и готов рисковать дорогими баллами.

Мой путь

Мой путь в отличие от всех моих друзей, выпустившихся из школы в этом году, не зависел от высчитанных баллов. Я хотел, чтобы на моем пути вообще ничего нельзя было высчитывать. Нужно идти по выбранной дороге уверенно, а не постоянно высчитывать, куда ты должен повернуть или с какой скоростью пройти определенную часть пути. Также и в ЕГЭ.

Всегда хотел иметь независимость от шаблонных процессов. Поэтому подстраховался, чтобы моя жизнь ни в коем случае не была зависима только от баллов ЕГЭ. Будущий путь и профессию я определил с помощью своих знаний и успехов. Тропой, которую я выбрал, оказались вузовские и всероссийские олимпиады школьников.

Победа во Всероссийской олимпиаде школьников по искусству дала мне право поступать во все вузы страны на специальности данного профиля.

Скажу откровенно, я несколько лет назад уже выбрал и свой вуз — это Санкт-Петербургский государственный университет, а вот со специальностями разбирался до последнего: выбор колебался между «Историей искусств» и «Культурологией Китая». Поэтому баллы ЕГЭ меня волновали меньше, чем многих моих сверстников. Только иногда они все же радовали меня, потому что в системе российского образования мой рейтинг был очень даже «ничего». Но общий балл меня огорчил, потому что не на все специальности стал проходным. Просто я сам поставил цель набрать больше 90 баллов по литературе, русскому языку, обществознанию, истории и не набрал. Но эти эмоции сегодня для меня, первокурсника СПбГУ, начавшего обучение по специальности «Культурология Китая», настолько не важны, а ЕГЭ для меня оказалось простой игрой, квестом, в котором нет победителя и проигравшего, а есть только дорога, которую нужно пройти.

Илья КРОНЧЕВ, выпускник 2016 года школы №19