



Школьное ОКНО

ПРОЕКТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА И ГАЗЕТЫ «ДИМИТРОВГРАД». АВТОР ПРОЕКТА - РЕДАКТОР ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ ЛАРИСА БЕЛИНЕНЕ

ЗНАЙ НАШИХ!

Начнем с конца?! Хотя, конечно, конкурс «Педагогический дебют» - это всегда начало учительства для всех его участников. И очень часто из таких конкурсантов вырастают педагоги-лидеры. И в этот раз в холле драмтеатра после конкурса никто не торопился расходиться, а директорский корпус оживленно и с гордостью обсуждал «дебютанток»



«Педагогический дебют – 2015» - НАЧАЛО УЧИТЕЛЬСКОГО ПУТИ

- Какие трудные и интересные задания были нынче на всех этапах, и как умно и профессионально наши молодые учительницы их выполняли! Ох, мы в их годы справились бы! Точно, вся пятерка участниц показала высокий уровень своего образования и лидерских качеств, умение работать с классом, с каждым учеником. Творческие, улыбочивые, целеустремленные, любящие детей, пришедшие в школу не случайно – по призванию. Хорошая смена пришла, с первого дня работы видно! Надеемся, что у нас в школах эти пять учительниц будут долго работать. Давно таких не было, поэтому и «Педагогический дебют – 2015» получился интересным!

Атмосфера в зале драмтеатра на заключительной церемонии городского конкурса была удивительная, и это стало традицией – конкурсы профмастерства педагогического сообщества Димитровграда всегда ощущаются как праздник. Так что это второй День учителя, только виновниками торжества являются молодые педагоги, стаж работы которых не превышает и трех лет. Такое кон-

курсное посвящение в профессию требует характера от участников «Педагогического дебюта». А организаторы не только стараются продумать состязательную часть, но и делают зрелищно-торжественную часть финальную - награждение. Все наши улыбки, слова, аплодисменты, песни и танцы в этот день финала посвящаются молодым специалистам. А они радуют коллег, учеников и их родителей своими талантами.

Учитель... «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он скульптор, но его труда никто не видит. Он врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела». Следовательно, профессия учителя – это и труд, и призвание. Вот такую удивительную профессию выбрали участницы конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя». В ходе конкурса участницы представили визитную карточку «Я и дети», презентацию из опыта работы «У меня это хорошо получается», учеб-

ное занятие по теме, выбранной конкурсантом, педагогический проект «Моя инициатива в образовании» и публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.

В областном конкурсе среди 24 молодых учителей Ульяновской области четвертое и шестое место заняли начинающие карьеру педагоги Димитровграда - соответственно химик гимназии Елена Захарова и учитель начальных классов школы №16 Анастасия Зорова.

А на городском этапе конкурсные задания оценивало тоже очень компетентное жюри: Галина Еремеева, начальник отдела общего образования управления образования; Валентина Киргизова, председатель совета председателей профкомов образовательных организаций; Татьяна Марусева, ведущий инспектор отдела общего образования управления образования; Любовь Миронова, главный методист учителей русского языка и литературы, учитель школы №9; Елена Пимякова, председатель городского сове-

та ветеранов педагогического труда, отличник просвещения Российской Федерации; Ольга Строгая, заместитель начальника управления образования и Екатерина Федотова, победитель областного и лауреат всероссийского конкурса «Учитель года – 2014». Жюри поделило победителя и призеров конкурса, но итоги огласили лишь в конце вечера... И все члены жюри с удовольствием увидели конкурсанток вне уроков и заданий, оценив их артистизм и умение работать на сцене вместе со своими учениками. Но таланты и творческие способности не оценивались жюри конкурса. Хотя бурные аплодисменты зрители в данном случае были не менее ценной наградой.

Димитровградские молодые, умные, красивые и влюбленные в свою профессию педагоги хорошо выглядели на всех этапах интеллектуально-творческого профессионального состязания.

Знакомьтесь с финалистками

Елена Юрьевна Захарова, учитель химии городской гимназии. Окончила Ульяновский педагогический университет им. И.Н. Ульянова в 2014 году. В гимназии работает второй год.

Анастасия Андреевна Зорова, учитель начальных классов средней школы №16. Окончила Ульяновский педагогический университет им. И.Н. Ульянова в 2014 году. В школе работает второй год.

Мария Сергеевна Кипкаева, учитель истории и обществознания средней школы №19. Окончила Ульяновский педагогический университет им. И.Н. Ульянова в 2014 году. В школе работает второй год.

Дарья Дмитриевна Короткова, учитель биологии лицея №25. Окончила Ульяновский педагогический университет им. И.Н. Ульянова в 2015 году. В школе работает первый год.

Наталья Александровна Сивякова, учитель русского языка и литературы средней школы №2. Окончила Ульяновский педагогический университет им. И.Н. Ульянова в 2015 году. В школе работает первый год.

Вот они – искусные врачеватели болезней роста. Они – главные конструкторы космических полетов детской души. Каждый из них – диспетчер взлетов и посадок ребячьего воображения. Сердце педагога с самого первого дня работы в школе всегда открыто, и искорки его огня и тепла должны зажигать и обогревать всех окружающих, чтобы к нему тянулись ребячьи сердца! И наши конкурсанты «Педагогического дебюта – 2015» показали не только свой учительский потенциал, но и то, что энергично стремятся к творчеству и совершенству.

Позади тревоги, волнения, бессонные ночи, которые пять молодых учительниц всю осень посвящали подготовке к конкурсу. А впереди – долгая, полная побед и трудностей педагогическая жизнь. Аплодисментами встретили вышедших на сцену в последние минуты праздника конкурсанток вместе со своими руководителями. Пять прекрасных дуэтов – хорошая учительская команда: Елена Захарова и директор гимназии Ирина Бегинина; Анастасия Зорова и директор школы №16 Марина Антонова; Мария Кипкаева и исполняющая обязанности директора школы №19 Мария Рогожкина; Дарья Короткова и директор лицея №25 Ольга Зотова; Наталья Сивякова и директор школы №2 Лидия Петрова.

Городской конкурс «Педагогический дебют» завоевал необычайную популярность, он стал настоящей школой педагогического мастерства для молодых учителей, потому что для победы в таком «дебюте» необходим крепкий союз знаний и труда, искусства и творчества молодых педагогов, поддержанные учительско-ученической-родительской командой каждой школы.

А награждали победителей и призеров городского конкурса «Педагогический дебют – 2015» заместитель главы администрации города Ирина Баканова и председатель конкурсного жюри, начальник управления образования администрации Димитровграда Евгений Грибакин.

Лариса БЕЛИНЕНЕ, автор и руководитель проекта «Школьное окно» при помощи специалистов управления образования



Конкурс дал веру в свои силы

- Елена Юрьевна, почему из всего многообразия профессий вы выбрали именно специальность педагога? И от чего выбор пал на химию?

- Именно химия была моим любимым предметом в школе. Этому во многом содействовала моя учительница - Рената Ивановна Макеева, которая сейчас работает в гимназии, и мы - коллеги. На ее уроки я шла как на праздник. Мечта о том, что мне удастся стать таким же хорошим педагогом, которого дети будут уважать и ценить, подтолкнула меня в выборе профессии.

- Как вы решились участвовать в конкурсе «Педагогический дебют»? И что дало вам это состязание?

- Все началось еще в прошлом году, когда меня выбрали председателем клуба молодых педагогов Димитровграда. В рамках этой работы я посещала различные областные и всероссийские форумы, где знакомилась с учителями, принимающими активное участие в различных профессиональных конкурсах. Я загорелась идеей когда-нибудь тоже попробовать себя в таком учительском состязании. Управление образования еще в прошлом году предложило мне поучаствовать в «Педагогическом дебюте», я согласилась. Что дал мне этот конкурс? Конечно, опыт, и главное - веру в свои силы.

- Расскажите о нем поподробнее. Какие испытания были предложены?

- Конкурс состоял из двух туров. Первый назывался «Мое педагогическое призвание». Началось все с моей личной визитной карточки под названием «Я и дети», затем я показала открытый урок и представила свою личную исследовательскую работу на этапе «У меня хорошо получается». Успешно пройдя эти испытания, я перешла во второй тур «Мое педагогическое лидерство», где нужно было представлять свои собственные проекты.

- Как оцениваете организацию конкурса?

- Организация хорошая, конкурсные дни были продуманными, подобраны удобно, с этим проблем не возникло.



ГАЛЕРЕЯ УЧИТЕЛЬСКИХ ПОРТРЕТОВ

Учитель химии городской гимназии Елена Захарова, победившая в городском конкурсе «Педагогический дебют-2015», став лучшей еще и в номинации «За увлеченность и творческий поиск» представляла Димитровград на региональном этапе всероссийского конкурса «Педдебют» и заняла четвертое место среди молодых учителей Ульяновской области. Беседуя с этой невероятной активной, инициативной, обаятельной девушкой, с искрящимся взглядом, понимаешь, что за будущее образования нашего города можно быть спокойным. Именно к такому учителю, как Елена Юрьевна, дети тянутся и идут за помощью в трудную минуту



- Что запомнилось больше всего?

- Последней частью конкурса стало выступление с визитной карточкой, которое уже не шло в общий зачет. Тут нам разрешили привлекать к выступлению учеников. Наверное, это и запомнилось больше всего, потому что готовить номер с ребятами намного интереснее.

- Что вы почувствовали, когда услышали свое имя после слова «Победитель»?

- Я до сих пор не осознаю своей победы, а тогда тем более была сильно удивлена. Даже думала, что меня спугали с кем-то другим. Помогла поверить в реальность занятого первого места поддержка гимназистов, которые буквально завизжали в зале, услышав мое имя.

- В ком из соперников вы видели наиболее сильного противника?

- Все участницы были сильными. Каждая показала что-то свое, зацепив и членов жюри, и соперниц. Однако самую сильную конкуренцию я ощущала со стороны Дарьи Дмитриевны Коротковой - биолога из лицея №25.

- Как готовились к областному этапу?

- Дорабатывала имеющуюся программу, совершенствуя ее. Благо теперь у меня есть необходимый базовый опыт.

- Кому вы можете выразить особую благодарность, чье участие помогло вам больше всего?

- Я благодарна всем, кто поддерживал меня на протяжении всего конкурса. Спасибо администрации городской гимназии, в частности, Татьяне Аркадьевне Носаковой и Марине Валентиновне Кромм, моей коллеге Ренате Ивановне Макеевой за помощь в подготовке открытого урока, и, конечно, спасибо моим ученикам за неимоверную поддержку, веру и готовность помочь во всем!

- В таком случае, еще раз от всей души поздравляем вас с заслуженной победой и желаем новых свершений и наград!

Александра ДОЛЖЕНКО и Эльвира ШАКИРЗЯНОВА, десятиклассницы гимназии

«Успех в работе педагога - любовь к ученикам»

Анастасия Зорова - учитель начальных классов средней школы №16 заняла шестое место на региональном этапе конкурса молодых учителей. Призер городского конкурса «Педагогический дебют - 2015», занявшая второе место в городском этапе конкурса, став лучшей в номинации «Сердце отдаю детям», нашла для нас время и поделилась впечатлениями о прошедшем недавно конкурсе, рассказала о планах на будущее и о том, что дает ей силы двигаться вперед

- Мне хотелось самой попробовать себя, испытать свои силы, узнать, что я смогу сделать, что для меня будет сложным, а что будет легко. Конечно, руководство меня поддержало в этом.

- Какие впечатления у вас остались от конкурса?

- Впечатления самые хорошие. Во-первых, у меня появилось много новых знакомых. Во-вторых, приобретен огромный опыт, знания. В-третьих, у меня появилось стремление двигаться вперед, к новым целям.

- Какие испытания вызвали у вас трудности, а какие показались простыми?

- Испытания, которые не вызвали у меня трудности? Наверное, урок, потому что уроки я провожу каждый день. Дети были мои, я их уже хорошо знаю и, в принципе, ду-

маю, что урок получился, трудностей не возникло. А самым сложным оказалось конкурсное задание «Моя инициатива в образовании», потому что нужно было предложить что-то новое, что-то свое. Это оказалось тяжелее всего.

- Что изменилось в вашей жизни после конкурса?

- Мы стали больше общаться с родителями детей моего класса. Они во всем меня поддерживают, желают успеха. Дети гордятся моим достижением, и это очень важно для меня. Времени свободного стало сейчас чуть меньше, поскольку усиленно готовились к областному этапу. Жизнь стала ярче и интереснее!

- Анастасия Андреевна, в чем, по-вашему, заключается успех в работе учителя?

- Конечно, успех педагога заключается в любви к детям, преданности профессии. В желании учиться вместе с детьми и узнавать что-то новое для них. Быть интересным детям.

- Чего бы вы пожелали себе?

- Самой себе я хотела бы пожелать, чтобы та искра, с которой я пришла в педагогическую профессию, не гасла. Хотелось бы и дальше добиваться поставленных целей, открывать для себя что-то новое.

- Мы желаем вам успеха, новых высоких результатов и карьерного роста!

- Спасибо!

Беседовали Дарья Гаврилова, Мария Семенкина, Камила Гаджиева, Полина Шебурова и Екатерина Шишканова





Ученики полюбят, когда поймут

Учитель - это профессия, которая всегда будет важной, востребованной и уважаемой. Безусловно, педагогическое поприще требует отдачи больших сил и терпения, но выпускников школ это не пугает, если они решили поступать в педуниверситет. Не так давно прошел конкурс «Педагогический дебют года», школу №19 представляла молодая учительница истории и обществознания Мария Кипкаева, которая заняла третье место и стала лучшей в номинации «Воспитание любви к истории родного края». После конкурса я взяла у нее интервью

- Почему вы выбрали профессию учителя?

- Дело не в том, что я выбрала профессию учителя, а в школе, в которой мне довелось учиться. Когда я училась, мне нравилась история, и у нас учитель был очень хороший, который и привил мне любовь к этому предмету, уважение к учительскому труду. После окончания школы, я подумала - почему бы не попробовать поступить в педагогический и именно на исторический факультет. Вот так я выбрала свою дорогу.

- Что особенно привлекает вас в профессии?

- Мне нравится работать в школе, с умными и целеустремленными детьми, которым ты даешь знания. Впоследствии, когда спрашиваешь у них домашнее задание, ты видишь, что ребята знают, понимаешь, что они готовились к урокам... И гордишься тем, что эти знания дала им ты, что именно ты привлекла их к той или иной теме. А знания понадобятся им когда-нибудь, и нынешние школьники, даже

став взрослыми, будут помнить уроки и использовать эти знания. И будет, пусть и не сразу, благодарность, память о тебе, которая останется у них от уроков, что тоже согревает учителя.

- Почему вы выбрали для начала карьеры именно школу №19?

- После окончания университета я позвонила в городское управление образования, мне сказали, что нужны учителя в школах №19 и 16. Живу недалеко от школы №19, поэтому и решила сначала посмотреть эту школу. Меня встретила директор, сама мне все показала, познакомила с коллегами-историками. После такого радужного общения мне все очень понравилось, и я решила остаться здесь.

- Расскажите о ваших первых уроках?

- Первый урок я себе представляла воздушным и милым. Он начался: дети спрашивали, кто я, чем увлекаюсь и т.д., в общем, первый урок получился ознакомительным. Ну а позже я поняла, что



не все так радужно, что нужно порой быть и построже.

- Как вы готовились к конкурсу «Педагогический дебют»?

- Если честно, я не очень люблю конкурсы, это не мое, но меня попросили представить нашу школу, и я согласилась. Мне все время помогала коллектив школы, меня поддерживали завучи, историк Наталья Васильевна Степchenkova. Все мне были опорой, без такой поддержки я бы, конечно, не справилась. Это дружное искренне отношение очень воодушевляло, заставляло действовать.

- Какое наставление вы можете дать студентам педагогического университета и тем, кто собирается стать абитуриентом такого вуза?

- Один мой вузовский преподаватель сказал (не помню дословно, но суть такая), что сначала, когда вы заходите первый раз в свой класс, надо показать какая вы строгая, требовательная, чтобы дети, в хорошем смысле, вас

боялись, а любить они вас потом будут, когда привыкнут и поймут, какой вы человек. Так что пусть снимают «розовые очки». Это огромный труд, первый год очень трудный. У меня за два месяца, накопилось столько конспектов к урокам, которые я готовлю. К каждому уроку я составляю конспекты, читаю разную литературу и в школе, и дома работаю. Может, со временем будет легче, но первые годы работы очень тяжелые.

- Вам каждый день нравится ваша работа?

- По-разному бывает, день на день не приходится, как в любой работе. Порой приходишь домой, и сил вообще нет. А бывает наоборот, приходишь на работу, и уроки проходят быстро и легко, так что и домой уходить от ребят не хочется. Школа живет кипучей жизнью, постоянно меняется, и ты вместе с ней!

**Елизавета ИГНАТОВИЧ,
одиннадцатиклассница
школы №19**

«Образование детей – общее дело учителей и родителей»

Наталья Сивякова - молодой специалист школы №2. В 2015 году окончила филологический факультет Ульяновского педагогического университета имени Ульянова



В октябре этого года Наталья Александровна стала участницей муниципального конкурса «Педагогический дебют -2015» в номинации «Молодые учителя». Мы поздравили молодую учительницу с призовым третьим местом и победой в номинации «За молодость и педагогическую перспективу» и воспользовались возможностью познакомиться поближе. Оказывается, мы с ней коллеги, и прошлым летом Наталья Александровна проходила журналистскую практику в газете «Димитровград», где ее вспоминают как человека творческого и позитивного, имеющего не только образование учителя русского языка и литературы, но и журналистскую специализацию.

Вот что нам рассказала работающая первый год педагог школы №2 о конкурсе и своих впечатлениях о нем.

- Наталья Александровна, скажите, почему вы решили стать педагогом? Почему именно учителем русского языка и литературы?

- Так сложились обстоятельства. Когда я окончила музыкальную училище, передо мной стоял выбор – пойти дальше по музыкальной специальности или все-таки двигаться в другом направлении, стать учителем общеобразовательной школы. Подумав, решила, что поступлю на филологический факультет педуниверситета.

А после педагогической практики в ульяновском лицее я точно поняла, что буду учителем, несмотря ни на какие трудности, ведь они есть в любой профессии. И с августа этого года работаю в школе №2 – и мне нравится.

- Как вы влились в педагогический коллектив?

- Успех молодого педагога зависит от помощи опытных коллег, администрации школы. Искренне считаю, что с коллективом школы №2 мне очень повезло. Я окружена поддержкой и пониманием всех учителей школы.

- Ну а теперь непосредственно о конкурсе. Что вас подтолкнуло к участию в «Педагогическом дебюте -2015»?

- Когда мне сообщили об этом конкурсе, сразу решила участвовать. У меня даже сомнений не было, потому что это хороший шанс проявить себя, конкурс развивает педагогические навыки молодого учителя, который, готовясь к состязанию, быстро вливается в коллектив. Словом, конкурс профмастерства заставляет проявить себя не только как педагога, но и как разностороннюю личность.

- Конкурс раскрыл в вас новые таланты? Что он значит для вас?

- Мы вместе с группой поддержки танцевали, я играла на скрипке и читала стихи. Все это видели мои ученики и их родители, коллеги... И я считаю, что такие конкурсы нужны, потому что они развивают человека и помогают увидеть его с разных сторон.

- Я знаю, что вы приняли участие в двух этапах. Расскажите, что за этапы это были, что требовалось от вас?

- Конкурс проводился в два тура: «Педагогическое призвание» и «Педагогическое лидерство». У участников было следующее конкурсное задание в первом туре: визитная карточка «Я и дети», проходил он в школе №2, где я показывала открытый урок по русскому языку. В туре «Педагогическое лидерство» я представляла педагогический проект «Моя инициатива в образовании». Проект у меня был связан с уроком литературы в пятом классе. Я взяла раздел из XIX века и попробовала продумать систему внеурочной деятельности как дополнение к домашнему заданию, чтобы детям было интересно его выполнять, и их знания были более обширными. И еще на публичном выступлении у меня была тема «Образование наших детей – общее дело учителей и родителей», была поднята такая проблема - родители тоже были активным в обучение детей, и я выдвинула некоторые решения этих проблем.

- Кто вас поддерживал, и кто помогал на всем протяжении конкурса?

- Мне помогали учителя школы №2: Мария Павловна Безрукова, Ольга Львовна Ометова, Ирина Александровна Плядова, администрация школы и ученики. Большое спасибо всем за помощь и поддержку!

Мария ГУСЕВА, девятиклассница школы №2



Возможность увидеть себя

Дарья Короткова, учитель биологии лицея №25, занявшая второе место в городе, получив приз в номинации «Молодо – не зелено», размышляла о конкурсе в родной учительской, после финала отвечая на вопросы коллег

- Почему решила участвовать в конкурсе?

- Участие в конкурсе - это приобретение нового опыта и знаний, которые необходимы мне как молодому педагогу, возможность посмотреть на себя со стороны, научиться чему-то у коллег. Это хороший толчок для дальнейшего профессионального роста. Конкурс помог мне поверить в себя и раскрыться творчески.

- Кто помогал в подготовке?

- Мне очень повезло, что моя профессиональная деятельность началась в лицее №25 Димитровграда. Больше

всего меня поражает и радует здесь дружный педагогический коллектив, всегда готовый помочь. Педагоги в лицее искренне увлечены инновационной деятельностью, работой с детьми. Очень большую помощь в подготовке к конкурсу мне оказала администрация школы.

- Какие уроки вынесла из конкурса?

- Я получила огромный опыт участия в конкурсах, общения с людьми и выступлений на публике.

Каждый из участников обрел здесь что-то очень важное: бесценный опыт коммуникации

с коллегами, по-настоящему увлеченными своим делом, возможность раскрыть неизданные грани профессии, показать себя, продемонстрировать свои таланты. В любом случае конкурс – это творчество, свежие идеи, положительные эмоции.

И после участия в «Педагогическом дебюте» я поняла, что самые главные условия для успешной работы - не бояться брать на себя ответственность, быть постоянно в поиске, не опускать руки, если что-то не получается; стремиться больше знать, чтобы лучше разобраться в проблеме, находить реше-

ния, дающие наилучший результат. И когда рядом есть люди, которые поддерживают, – то все обязательно получается!

- Как повлияло участие на взаимоотношения с детьми, родителями?

- За время участия я стала увереннее в себе и в профессии, почувствовала еще более сильную поддержку со стороны коллег, учеников и родителей. Стала ближе со своими ребятами, которые подбадривали меня и выступили вместе со мной на одной сцене. Их помощь усилила чувство удовольствия от каждого момента, происходящего на конкурсе.



Зажглись новые звезды педагогики

Слово Учителя

Мне не терпится рассказать вам, дорогие читатели, об участниках этого замечательного конкурса, потому что мне очень понравился финал «дебюта».

Но начать свой отчет я хочу с впечатления, которое произвело на меня открывшее этот вечер выступление Валентины Сергеевой – председателя Общественной палаты Димитровграда, заслуженного учителя Российской Федерации, почетного гражданина города и просто замечательной женщины, которая была первым директором нашего университетского лицея. Опытный педагог и руководитель произнесла такую речь, что настроение в зале было создано праздничное, у каждого участника и зрителя появилось чувство гордости за российских учителей, за городских педагогов, а я настолько, прониклась ее словами, что совсем забыла записывать. Все согласилась с Валентиной Борисовной: действительно, учителя идут с открытой душой к детям, готовы жертвовать ради любимого дела личным временем, а слово учительское есть и всегда будет важным, значимым, воспитывающим. Но вызвать доверие у ребенка – удел не каждого школьного преподавателя. Глядя на то, как участницы слушали опытного педагога, можно было понять – каждая из пяти учительниц в этот момент спрашивала себя: а прошла ли я первый экзамен на соответствие профессии, верят ли мне мои ученики, помог ли конкурс «Педагогический дебют» стать в школе своей?..

Финалистки «Дебюта»

Конкурсантки в прекрасном настроении по очереди выходили на сцену, как будто каждая из них уже получила то, зачем сюда пришла: с достоинством, улыбкой, собранные и красивые. Каждое выступление иллюстрировал и фильм-презентация, где были показаны будни и праздники первых лет учительства финалисток. Было что посмотреть, честное слово!

Первой со своим номером на сцену вышла учительница русского языка и литературы средней школы №2 Наталья Сивякова в элегантном вечернем платье лазурного цвета, похожая на Натю Ростову на первом балу. Она танцевала вальс со старшеклассником, проникновенно читала стихи, играла на скрипке, пела вместе с коллегами...

Вторая участница – учитель химии городской гимназии Елена Захарова – построила свой номер исключительно как учитель-предметник, работающий у доски и в химической лаборатории. А как современный педагог устроила со своими учениками зажигательный флешмоб, который оживил зал. Но все-таки главным был момент, когда десятиклассники-гимназисты принесли на сцену стол, доску, пробирки, различного рода жидкости, без которых хи-

и коллегами молодые учительницы, так нужна и важна, что переоценить ее сложно. Не так важно, что в конкурсе было присуждено одно первое, два вторых и два третьих места, гораздо важнее, что все девушки подготовились к конкурсу на ура! Да и в школе работать им нравится!

Директорские речи – о главном

Когда на сцену поздравить своих молодых учительниц вышли директора школ, получилась замечательная встреча учительских поколений. И трудно было понять, кто больше горд, счастлив и рад – руководители или финалистки. Пять директоров были кратки, но эмоциональны и говорили о самом главном. Подчеркивали, что в «Педагогическом дебюте – 2015» нет побежденных, зато есть пять учительниц-победительниц, каждая из которых переступила через свои страхи и стеснение, мобилировала все свои возможности и способности, проявила личные таланты и амбиции и оказалась в финале замечательного конкурса, рядом с сильными соперницами, поддерживаемая школьной командой. В зале драмтеатра в этот вечер, действительно, собрались настоящие победители, и все почувствовали, что можно не беспокоиться за будущее системы образования, ведь в городские школы пришли работать хорошие молодые учителя – инициативные, думающие. И так в Димитровграде происходит ежегодно. А каждый директор для себя сделал вывод: не прогадал прошлым и позапрошлым летом, принял на работу правильных выпускников педуниверситетов.

И вот слово предоставляется компетентному жюри, члены которого, чувствуется, в этот вечер были очень довольны конкурсантами. Итак, третье место разделили Мария Кипкаева и Наталья Сивякова, второе место разделили Дарья Короткова и Анастасия Зорова. А первое место в «Педагогическом дебюте – 2015» в Димитровграде заняла Елена Захарова, учитель химии городской гимназии. Гимназисты в зале радовались за своего педагога громко и от души.

Вот и завершился еще один конкурс. На педагогическом небосклоне Димитровграда зажглись новые звезды, ярко заявив о себе. А школьные трудовые будни продолжают. В них будет все: и радость, и грусть, и взлеты, и разочарования, и встречи, и расставания, а главное – будут умные уроки хороших учителей и стремящиеся к знаниям школьники. А конкурс – это тренинг на командообразование, соперничество лидеров, хороший профессиональный урок и экзамен на правильность выбранной профессии.

Елизавета КОРОБОВА, десятиклассница университетского лицея Фоторепортаж Ларисы БЕЛИНЕ



мия – не химия. Все внимательно смотрели, как течет вода и другие вещества в руках молодых химиков, как горит огонь в горелке и как «химичит» учитель-профессионал при помощи своих учеников.

Лиричная учительница начальных классов средней школы №16 Анастасия Зорова подготовила прекрасное выступление. А главное – она так смотрела на своих первых учеников, танцующих на сцене, что сразу было видно – она очень их любит, а ребяташки отвечают ей взаимностью.

Четвертая участница –

учитель истории средней школы №19 Мария Кипкаева – выступала вместе со старшеклассниками. И вот тут-то было над чем посмеяться. Подобрал разные песни, скорректировал слова и соединил все в одну композицию, ребята и Мария Сергеевна подготовили сценку, рассказывающую о школьной жизни, где всегда есть место молодежному юмору и сленгу, приколам, подколкам и первой любви... Заполненный школьниками и учителями зал искренне смеялся над натуралистичностью образов и добрыми шутками. Особенно запомнилась мне пос-

ледняя песня, когда Мария Сергеевна отняла «шпору» у одного из учеников, а он, упав на колени, двигался за «историчкой» по сцене под слова песни «Я буду руки твои целовать...»

Пятая конкурсанта – учительница биологии лицея №25 Дарья Короткова. Тут тоже не обошлось без целого класса на сцене, ярких шаров, принесенного мальчишкой портфеля и популярной песни, переделанной на злобу дня «О боже, мама, мама, я схожу с ума». Мальчишки и девчонки пели о своей прекрасной учительнице. А у природного пе-

дагога Дарьи Дмитриевны глаза горели, организаторские способности были видны, взаимопонимание с учениками тоже чувствовалось.

Приятно было, что все пять выступлений получились искренними, командными, оригинальными, личностными. Значит, не зря работали наши конкурсанти, значит, в школе их приняли, и в выборе профессии они не ошиблись, а главное – ребятам повезло, классные у них классные! Тут чувствовалось, что все победы на «Дебюте» коллективные! А общая победа, к которой пришли вместе с учениками