



17 февраля 2016 года Димитровград №11(1295)

Школьное ОКНО

ПРОЕКТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА И ГАЗЕТЫ «ДИМИТРОВГРАД». АВТОР ПРОЕКТА - РЕДАКТОР ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ ЛАРИСА БЕЛИНЕНЕ

ЗНАЙ НАШИХ!

«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2016»: в Димитровграде два победителя!



Хотя в школе, да и вообще в системе образования все измеряется учебными годами, а исходя из этого, новый год по учительскому календарю начинается 1 сентября, городской финал конкурса «Учитель года» традиционно проходит перед началом года календарного. И в этот раз он проведен был даже чуть раньше, чем ежегодно проходил в Димитровграде. А в апреле в Ульяновске пройдут курсы для победителей конкурса профессионального мастерства педагогов. Два наших победителя – учитель информатики городской гимназии Александр Репин и учитель школы №16 Анастасия Мингачева непременно в этом процессе воспитания учителей-лидеров поучаствуют. Пожелаем им успеха и в областном конкурсе «Учитель года», который пройдет уже в следующем учебном году.

Традиционно перед празднованием Нового года в Ди-

митровграде уже много лет подряд подводят итоги городского этапа всероссийского конкурса «Учитель года». И в этот раз 18 декабря в ЦКиД «Восход» было названо имя того, кто завоевал в трудных педагогических баталиях звание лучшего учителя года наступающего. Но победила нынче не дружба, а содружество! А если уж оставить в покое эпитеты и эмоции, то нужно просто сказать – победителей в конкурсе «Учитель года -2016» в Димитровграде двое! Это учитель информатики городской гимназии Александр Репин и учитель русского языка и литературы школы №16 Анастасия Мингачева, которые и будут представлять наш город на областном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов. В номинации «Сердце отдаю детям» лучшей была признана учитель химии школы №17 Елена Зорова; в номинации «За любовь и предан-

ность профессии» победила учитель математики школы №23 Елена Павлова; в номинации «За молодость и педагогическую перспективу» – учитель физической культуры многопрофильного лицея Артем Козлов. Это учителя разных возрастных категорий, преподают совершенно разные предметы, имеют абсолютно непохожие педагогические кредо. И уникальные личные качества и характеры. Все они – личности сильные, поэтому состоятельность процесса была реальной. И это хорошо. Здорово, что и отношение друг к другу у финалистов было ровное и дружелюбное, все они признавались, что перенимали друг у друга опыт.

Начальник управления образования, председатель конкурсного жюри Евгений Грибакин, которому в этих должностях впервые пришлось оценивать конкурс «Учитель года», считает:

- Это очень символично, что волею судьбы в этот раз в конкурсе победили сразу два молодых, перспективных, талантливых и очень разноплановых педагога. Учительница русского языка – гуманитарий и учитель информатики – технар! Мне кажется, что это дает возможность верить в то, что наш Димитровград развивается во всех направлениях одновременно, а школьники могут получать хорошее образование любой профильной направленности, ведь в школах работают такие учителя! Конечно, хотелось бы, чтобы в таком конкурсе больше было участников, потому что в педагогических коллективах города работает много креативных, с активной жизненной позицией, имеющих собственные наработки, учителей. Знаю это, потому что сам видел, участвуя в конкурсах «Школы Росатома», сколько прекрасных идей у наших педагогов. И если эти

идеи прозвучат и в конкурсе на звание лучшего учителя, то, надеюсь, в Димитровграде мы увидим и хрустального пеликана, которого получает победитель всероссийского конкурса «Учитель года». Хочу еще раз поздравить победителей и всех участников конкурса нынешнего года. И стоит подчеркнуть: не нужно относиться к профессиональному конкурсу как к борьбе и противостоянию. Учительский конкурс – это всегда взаимный обмен профессиональными находками, методами работы, добрыми эмоциями.

И все-таки это личностный конкурс, поэтому конкурентной борьбы не избежать. Это трудно – победить или уступить коллеге, а потом продолжать работать, сделав выводы, которые помогут тебе двигаться вперед, ведя за собой учеников. Стоит этот состязательный и послеконкурсный процесс продумывать детально и

самим участникам; и коллективам, которые они представляли; и членам жюри, которые их оценивали; и руководителям системы образования, которые лучше всех должны понимать, что этот конкурс принесет в школы, классы, коллективы. Непременно должны в подготовке конкурса и после объявления результатов участвовать психологи, их ведь в каждой школе теперь задействовать не проблема.

Учительский конкурс должен учить всех его участников, иначе он перестанет быть интересным и ярким, добрым и мудрым, интеллигентным и эталонным.

Да, конкурс «Учитель года», как и праздник День учителя, всегда в России занимал особое место, ведь это тоже часть воспитательного процесса, урок для школьников – важный, нужный, открытый!

Лариса БЕЛИНЕНЕ
Фото автора



«Сердце отдаю детям!»

ГАЛЕРЕЯ УЧИТЕЛЬСКИХ ПОРТРЕТОВ

Начинать конкурс всегда волнительно. А уж если ты выступаешь первой в финале, то это еще и очень ответственно. И тут самое главное побороть свой страх и волнение. У первой финалистки «Учителя года-2016» это прекрасно получилось – романтическая, воздушная, изящная, красивая и улыбающаяся, она появилась на сцене вместе со своими учениками и задала тон всему финалу. Ученики школы №17 были везде: на сцене и в зрительном зале, где они сидели на зрительских местах и танцевали возле сцены. В форменных темных платьях с белыми фартуками – девочки, а многие мальчики в кадетской форме. Красиво и масштабно, разнопланово, так что зрителям было даже трудно увидеть все сразу, но очень хотелось!



Итак, финал городского конкурса «Учитель года-2016» открывала Елена Зорова, учитель химии школы №17. Зал погрузился в школьную атмосферу, на сцене и около сцены ученики Елены Юрьевны танцевали школьный вальс. И она тоже кружилась в танце со своим учеником...

Потом нам показали фильм, в котором рассказали о профессиональной карьере Елены Юрьевны, об ее достижениях, зарубежных стажировках (порой и вместе с учениками), об участии в научных конференциях по методике преподавания химии (вплоть до конференций международного уровня)... А ученики с экрана рассказали о ее личных качествах – доброте, открытости, желании каждому ребенку помочь и в трудной жизненной ситуации, и при выборе профессии. Одни говорили, как здорово учились вместе с ней английскому языку в Карловом университете Праги, другие с восторгом рассказывали, как интересно было на организованной Зоровой экскурсии в Самарском медицинском университете... Здорово, что школьный учитель может и хочет общаться с профессурой, стараясь постоянно учиться у преподавателей высшей школы. И к такому общению-обучению готовит своих учеников, которые мечтают стать хорошими студентами и профессионалами. Здорово, что Зорова не только пытается спрофигурить тех, кто любит ее предмет, но и гуманитариям помогает – советует уже в старших классах погрузиться в журналистику или историю, язык или литературу. Несомненно ее выпускники пришли к нам в редакцию, успешны в журналистике и всегда помнят, что такой совет дала им Елена Юрьевна, любящая и читающая газету «Димитровград».

Елена Юрьевна считает, что каждый ученик вправе решать и в какой форме ему обучаться. Общее образование непременно получить нужно, но форму каждый юный россиянин должен выбрать сам, решив – будет это домашнее обучение, дистанционное, экстернат или классическая школа, ведь каждый ребенок – личность и надо учитывать его возможности, способности и желания. Еще одна мечта Зоровой – российское образование должно снова стать лучшим в мире, чтобы не мы замствали методики обучения у Америки или Европы, а чтобы они у нас учились! Этот акцент стал одним из главных в фильме-презентации.

После этого, кстати, очень профессионально снятого фильма, на сцену к своим уче-



никам вышла Елена Юрьевна: стройная женщина в голубом платье и с белокурыми локонами, и ребята с учителем спели песню «Ангелы – не спят». Это очень подходит под образ Елены Юрьевны, она очень светлый и добрый человек, думающий и тонко чувствующий учитель. Хотелось бы, чтобы таких неравнодушных профессионалов в школах было больше. И очень правильно, что Елена Юрьевна Зорова в конкурсе «Учитель года-2016» награждена за победу в номинации «Сердце отдаю детям».

После этого выступления на сцену выходили ее ученики, родители и выпускники, которые благодарили Зорову за креативность, душевные качества, за труд, заботу, а главное за то, что они для нее были любимыми учениками, все!

«Разглядеть талант, поддержать, направить ученика – это и есть моя миссия», – вот такими словами закончила Елена Юрьевна свое выступление в финале конкурса «Учитель года-2016».

А потом мы взяли у Зоровой интервью для нашего проекта.

- Вы давно работаете в школе №17? Где получили профессию?

- Я работаю в школе уже 26 лет. Окончила два вуза: Ульяновский государственный педагогический университет и Ульяновский политехнический институт.

- Кого считаете своим учителем Вы сами?

- Своего научного руководителя, профессора, доктора педагогических наук Марата Анваровича Ахметова, доктора педагогических наук, кандидата химических наук, профессора кафедры методики естественнонаучного образования и информационных технологий ФГБОУ ВПО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова», члена редкол-

легии российского журнала «Химия в школе».

- Почему Вы стали учителем?

- Вообще я мечтала быть врачом, ведь моя мама – фармацевт, поэтому с детства я была погружена во «врачебное общение». Еще учась в школе, умела делать внутривенные и внутримышечные уколы. Изучала химию. Но уехать из Димитровграда учиться в медицинский из-за семейных обстоятельств не смогла. И сейчас я готовлю своих учеников на медицинские специальности, ведь многие мои ученики поступают в медвузы. Почему все-таки стала учителем? В душе я – педагог и стала учителем не случайно. Это мое призвание. И так, подумав, я совместила свою мечту изучать естественнонаучные дисциплины и внутреннее желание стать педагогом, стала учителем химии! Не жалею о сделанном в юности выборе.

- Что считаете главным в своей работе?

- Мое кредо: разглядеть в ребенке талант, поддержать, направить. Подробнее: первое – каждый ученик это личность, поэтому я считаю, что максимально надо дать каждому ученику понимание, внимание и уважение. Второе – не только дать знания, но и понимание, что не все знания понадобятся в жизни в полном объеме, поэтому нужно показать необходимость и умение применять знания в жизни. Хочу, чтобы мои ученики смогли в экстремальной ситуации спасти жизнь, не имея врачебной специальности, но имея знания школьного курса химии и биологии, это поможет им и в дальнейшей жизни. Третье – хочу помочь своим ученикам социализироваться, помочь в выборе профессии, стараюсь поддержать в любых начинаниях, ведущих к личному разви-



тию и росту. И поэтому я с удовольствием занимаюсь научно-исследовательской деятельностью, участвую в различных конкурсах, посещаю различные вузы в Самаре, Ульяновске, Казани, Москве. И делаю это вместе с ребятами.

- Каких учеников больше всего любите?

- Я люблю учеников, которые не боятся спрашивать, спорить, которые всегда отстаивают свою точку зрения.

- Каких учеников боитесь?

- Равнодушных учеников я очень боюсь. Знаете, мне очень близки слова из «Дон Кихота»: «Самый большой смертный грех – не гордыня, а самый большой смертный грех – неблагодарность». Я часто вспоминаю и ставшие классикой слова: не бойся друзей – они боют только предать, не бойся врагов – они могут только убить, бойся равнодушных – это при их молчаливом согласии совершаются самые страшные преступления.

- Каким должен быть современный идеальный учитель?

- Учитель должен быть экспрессивным, любящим, прежде всего, детей; обожающим и понимающим свою профессию. Учитель – это человек, который имеет не только возможность, но и желание отдавать детям знания и свое сердце.

- Чем хорош конкурс «Учитель года»?

- Тем, что не только члены комиссии, а все желающие в финальном выступлении, да и во время подготовки к конкурсу, могут увидеть уровень учителя. И именно оценка учеников и их родителей, коллег, их признание – самое важное. Для меня главным было самой мобилизоваться, чему-то научиться, сделать выводы и показать

людям и себе, какая ты сегодня, когда за спиной больше четверти века учительской жизни. Я почувствовала, что в профессии не случайно и не зря.

- Почему решили участвовать в конкурсе и не жалеете ли об этом?

- Нет не жалею, потому что это дало мне толчок и возможность к развитию и движению вперед. Благодаря этому конкурсу, я смогла подвести итоги своей деятельности и наметить планы на дальнейшую работу. «Учитель года» замотивировал меня на движение, дал мне еще идеи и силы.

- Кто помогал и вдохновлял на участие в «Учителе года»?

- Это мои удивительные и любимые ученики, мой 8«а» класс, и мой научный руководитель, Марат Анварович Ахметов, который меня и сподвиг на участие в этом конкурсе. Ученики и учитель меня вдохновляли и поддерживали, помогли на каждом этапе. И на финале были со мной! За что я им очень благодарна.

Но конкурс личный, так что все организационно и практически я продумывала и придумывала сама. Хотя, видя, как здорово работали коллективы других участниц, расстраивалась. Даже когда я показывала мастер-класс в школе №23, никто не пришел меня поддержать. Ну, а с другой стороны, это было мое решение, и я проявила всю свою самостоятельность. Поэтому все, что вы видели, на конкурсе и в финальном выступлении – это полностью моя работа, такая вот учительская контрольная.

- Как отнеслась к участию в конкурсе семья?

- Они меня не отговаривали. А поскольку мой сын профессионально состоялся и живет в Москве, у него два выс-

ших образования, работает на руководящей должности, он приехать на конкурс не смог.

- Пожелания ученикам и коллегам?

- Хочу, чтобы все дети были здоровы, смогли реализовать свои возможности и способности, добились бы своей цели. И всем родителям учеников и своим коллегам еще раз пожелаю здоровья, творческих успехов и дам совет – никогда не терять азарт и любовь к работе.

Формула молодости

Закончился конкурс, наступил 2016 год, продолжается год учебный. Зорова вместе со своими нынешними учениками начала второе полугодие, и планов у них громада – личных, которые часто становятся общими. Одни ребята вспоминают поездку, организованную этой учительницей в прошедшем мае в самарский медицинский институт, где побывали в уникальной кунсткамере. Другие готовятся к такому же наглядному путешествию в профессию в ближайшее время. А третьи не могут забыть видеоконференцию с Веней в 2014 году, когда ребята по интернет-связи лично общались с нашим земляком Александром Бычковым, который тогда работал заместителем директора МАГАТЭ... И все бегут на уроки Елены Юрьевны и дополнительные занятия, а на переменах стараются просто пообщаться с ней, как с интересным, ярким и эрудированным человеком.

Вот что говорят сегодняшние старшеклассники школы №17:

- Елена Юрьевна не жалеет ни сил, ни времени, чтобы объяснить нам сложность врачебной профессии, а главное – так сама работает учителем-химиком, что некоторым из нас хочется стать таким же, как она, педагогом. Есть ребята, которые из других школ переходят в нашу школу №17 ради уроков Зоровой! Она ведет исследовательские работы, где основной темой является химия и медицина, так что школьной программой ее знания не ограничиваются, поэтому на уроках мы не просто узнаем то, о чем и в учебниках написано. Мы очень рады, что нам повезло учиться у такого талантливого, доброго и лучезарного педагога, как Зорова!

Ну, а девочки этой школы, даже повзрослев и уже приводя в школу своих детей, с улыбкой шепчутся: «Нет, ну точно Елена Юрьевна знает какую-то особенную химическую формулу молодости – все такая же стройная, быстрая, улыбающаяся, летящая в школу и любимая учениками!»

**Елизавета ИГНАТОВИЧ,
одиннадцатиклассница
школы №19**



«Я - счастливая!»



Одной из претенденток на победу в конкурсе «Учитель года-2016» была Елена Павлова - учитель математики школы №23, которую любят и знают не только в родном коллективе, но и в городе. Энергетика и масштаб ее выступления на сцене «Восхода» подчеркнули не только уровень способностей и достижений учителя, но и то, что школа №23, как всегда, работает дружной творческой командой единомышленников! И такому учителю в таком коллективе даже в ситуации форс-мажора не страшно. Судите сами, Елена Владимировна во время подготовки к конкурсу сломала руку, так что, как она сама призналась, «хотела танцевать, но пришлось запеть!» И второе место в конкурсе «Учитель года», действительно, досталось непросто! Павлова - лидер и борец, человек с активной жизненной позицией, победила еще и в номинации «За любовь и преданность профессии». И коллектив ей под стать. Очень приятно было видеть, как за свою финалистку активно болели и директор школы, и учителя, и все ученики. Стройное и искреннее «Я счастливая», летевшее по залу, говорило о том, что учитель нашел свою школу, в которой состоялся как педагог и человек! Bravo, школа №23!

В финальном выступлении Павлова рассказала нам историю своей жизни, показав яркий путь к профессии и повседневный труд учителя, которым гордится. Уже с детства родители привили ей интерес к математике и другим точным наукам, мы узнали, что Елена уже в юном возрасте выступала на сцене, про нее писали в газетах.

Елена Владимировна обладает творческим талантом, что также продемонстрировала на сцене. Ученики своим зажигательным номером показали, чему их научила математик Павлова, как много она им дала как человека увлеченного. Все учащиеся школы №23, от самых маленьких до старшеклассников, проявляют интерес к предмету и благодарны своему учителю за это. И еще - все просто любят Елену Владимировну!

На протяжении всего выступления улыбка не сходила с лица этой финалистки. Искренняя атмосфера, лучезарное выступление подняли настроение в зале, и даже на несколько минут забылось, что идет конкурс. Из-за сломанной руки и невозможности танцевать участница изменила структуру выступления и спела песню «Я счастливая», что показало ее преданность работе и правильный выбор профессии. Эмоции переполняли Елену Владимировну, что было видно, и именно строки из песни показали ее жизненное кредо - счастливый учитель! Ученики, тоже улыбаясь и сияя глазами, подпевали учителю. И все в зале встало в конце выступления.

Сразу после конкурса мы договорились об интервью для нашего «Школьного окна».

- Ваш стаж работы и вуз, который окончили?
- Я работаю в школе уже 29 лет, окончив Ульяновский педагогический университет.

- Кого считаете своим учителем Вы сами?

- Своим учителем считаю моего отца - Владимира Михайловича Павлова.

- Почему стали учителем и выбрали для преподавания именно этот предмет?

- Благодаря отцу. Именно он убедил меня стать учителем и прививал мне интерес к профессии и предмету с самого детства, так как сам был математиком.

- Что считаете главным в своей работе?

- Главное - дети. Учитель должен уважать в них человека, отдельную личность.

- Каких учеников любите, а каких боитесь?

- Люблю пытливых, любопытных ребят. И ни одного ученика не боюсь!

- Каким должен быть современный идеальный учитель?

- По моему мнению, это учитель-друг, помощник, с которым можно поговорить обо всем, найти поддержку.

- Чем хорош конкурс «Учитель года» и почему решили участвовать? Не жалеете ли об этом?

- Этот конкурс помогает собрать мысли, проанализировать свою деятельность, именно поэтому решила участвовать. Ни капли не жалею о сделанном. К этому конкурсу я шла два года, в прошлом году не получилось, потому что легла в больницу, но в этом году сломанная рука меня не остановила.

- Кто помогал и вдохновлял на участие в конкурсе?

- Коллектив школы №23 и, конечно же, моя семья.

- Пожелания на 2016 год ученикам и коллегам.

- В первую очередь, здоровья - это самое главное, а если будет здоровье, все остальное придет.

Анастасия МАМАТИНА, девятиклассница лицея №25

- Ребята, что можете сказать о вашей учительнице?

- Анастасия Николаевна преподает очень хорошо, на ее уроках дети внимательно и с интересом слушают и все понимают, с ней легко можно поговорить на разные темы, всегда она тебя выслушает и поймет! Мне очень нравится этот учитель. (Кристина Ананьева, восьмиклассница.)

- Анастасия Николаевна - творчески работающий учитель. Отличительное свойство ее работы - настойчивое, целеустремленное воспитание у детей желания учиться. (Юрий Присадин, одиннадцатиклассник.)

- Она очень хороший учитель, уроки с ней проходят интересно. Всегда может поддержать нас, своих учеников, помочь, если есть проблемы. (Ирина Таранова, одиннадцатиклассница.)

- Что можете рассказать об открытом уроке, который вела Анастасия Николаевна?

- К сожалению, мне не удалось посетить открытый урок, но я точно знаю, что открытый урок был по литературному чтению, и я без сомнения могу сказать о том, что Анастасия Николаевна всегда дает точные и умные уроки. Она очень душевный человек и замечательный. (Екатерина Тиц, восьмиклассница.)

- По-моему, она дала открытый урок пятым классам. Нет, к сожалению, не присутствовал. Но очень хотелось бы на нем побывать. Каждый ее урок - интересный. Вообще, Анастасия Николаевна очень добрый, понимающий, отзывчивый и справедливый учитель. Это было доказано на конкурсе «Учитель года - 2016». Анастасия Николаевна - это наш классный руководитель, любящий детей. И мы ее тоже очень любим и уважаем. (Дмитрий Сингатулло, одиннадцатиклассник.)

- Ребята, как, по вашему мнению, выглядела Анастасия Николаевна на сцене? Что можете сказать о ее выступлении?

- Скажу честно, выглядела Анастасия Николаевна ярче и красивее всех. Ее улыбка во время каждого школьного дня дает нам веру и надежду. Для нас она является авторитетом. Что касается творческого номера, то спорить, наверное, не нужно, кто из участниц хуже, а кто лучше проявил себя. Каждый был уникален, но номер Анастасии Николаевны был очень позитивным и танцевальным, мне понравился. В этом выступлении было сказано о том, что она учитель, учитель русского языка и литературы. Это было четко видно, когда она «отгоняла» сокращения типа «че» и «спс». Ведь этот лексикон губит красивый



русский язык. (Дмитрий Сингатулло, одиннадцатиклассник.)

- Чему она научила вас?

- Научила мыслить в правильном направлении, показала, как можно взглянуть на литературные произведения с другой стороны, то есть научила нас многому и важно. (Юрий Присадин, одиннадцатиклассник.)

- Хотелось добавить, что она заслужила эту победу в конкурсе. Желаю ей дальнейших успехов. Она научила меня многому... Например, качественному написанию итогового сочинения. Она, как источник энергии, ведь общается с ней, ты заряжаешься! (Дмитрий Сингатулло, одиннадцатиклассник.)

После оглашения результатов конкурса мне удалось задать несколько вопросов победительнице. Хотелось бы сказать, что Анастасия Николаевна с большим удовольствием вступила в диалог с журналистом, это еще раз говорит о том, что общаться эта учительница любит и умеет, словесник же!

Итак, я задала вопросы, которые интересовали меня и, по моему мнению, могли быть интересны читателям газеты «Димитровград».

- Расскажите как вы стали педагогом и почему выбрали именно русский и литературу?

- Когда я только пришла учиться в университет и меня спрашивали,

почему пошла на факультет филологии, отвечала всем, что знаю лучше всего русский язык и литературу. А потом поняла, что я хочу учить детей, что мне это нравится и я чувствовала, что у меня это получится. И когда пришла учить детей, поняла, что и дети любят меня, всегда отвечая мне взаимностью. Наверное, от этого чувства любви к школе, взаимного понимания с ребятами и коллегами, необходимости своим ученикам и работаешь в школе всю жизнь.

- Вы - учитель и, конечно же, кто-то из учеников нашел в вас идеал, кто-то напротив, может быть, не признает вас. А кого вы признали лучшим учителем, кто стал для вас таким педагогом?

- Тяжело ответить на этот вопрос. Как такового идеала и мастера, на которого бы я равнялась, нет. Я стараюсь брать от каждого коллеги по-разному как-то черт, особенностей, форм и способов работы, и стараюсь вырастить этот идеал в себе.

- Что, по вашему мнению, в вашей работе самое главное?

- Я думаю, что самое главное не устать от работы. Пока ты не устаешь и у тебя хватает сил для того, чтобы хорошо и радостно работать, для того, чтобы учить детей, для того, чтобы оставалось время на свою семью, работай в школе! Пожалуй, если

Лучший источник энергии

Анастасия Мингачева - учитель русского языка и литературы школы №16. Победитель городского конкурса «Учитель года - 2016». Она - классный руководитель выпускного класса, и все одиннадцатиклассники с радостью откликнулись на мою просьбу ответить на несколько вопросов о своей учительнице

ты от всего устал, ученикам уже дать будет нечего.

- Какие ученики для вас идеальны? Чего вы ждете от них?

- Вообще, я, наверное, немного трус и всегда с каким-то тревожным чувством жду 1 сентября, когда ко мне приходят дети, имею в виду новых учеников. Потому что переживаю, думая: как меня воспримут новые ребята. И всегда очень тяжело предполагать, что предыдущий класс тебя любил, а новый класс может и не полюбить. Но пока, к счастью такого не случилось. Дети любят меня, и я люблю детей и пока, слава Богу, все получается.

- Чему вас научил конкурс «Учитель года»? Как вы считаете, что вообще дает этот конкурс учителям?

- Я каждый раз вспоминаю фразу: «Бог дает столько, сколько мы можем вынести». И когда только начинала работать в школе, приходила иногда домой и плакала, от того, что устала, от того, что что-то не успевала. И думала: у меня не найдется сил для того, чтобы делать больше. И этот конкурс показал мне, что я могу и не только могу, но и хочу добиваться чего-то большего, чего-то нового, к чему-то стремиться и вырывать в себе то лучшее, что дети возьмут потом от меня.

- А что стало вдохновением

для участия в таком непростом конкурсе?

- Дети! Самым большим вдохновением стали именно они. Потому что я классный руководитель одиннадцатого класса, и они мне сказали, что для них финишная прямая - это подготовка к экзаменам и выход в жизнь, а для меня должна быть подобная финишная прямая в виде конкурса «Учитель года». И для них я должна была постараться и победить. Получилось - для них и благодаря им и нашему дружному педагогическому коллективу школы №16, где к каждому испытанию мы готовимся командой.

- Вы такая яркая, молодая, амбициозная, красивая. Как семья относится к вашей работе?

- С пониманием. Спасибо им за это. В моей семье меня всегда поддерживает и муж, и мой сын, для которых, действительно, остается очень мало времени, несмотря на то, что себя за это очень корю. Но они понимают меня, они видят, что я люблю и их, и свою работу, и близкие любят меня за это. И поэтому мне всегда хочется найти на общение с родными время, хотя бы минутку, чтобы они видели, что я все-таки люблю их не меньше, чем свою работу, а больше.

- Что бы вы хотели пожелать учителям и ученикам в 2016 году?

- Ученикам я хотела бы пожелать веры в свои силы, потому что, когда ты веришь в себя, у тебя все получается! А коллегам я хотела бы пожелать обмениваться опытом, делиться какими-то эмоциями, впечатлениями и быть классной школьной командой. Потому что, когда есть команда в школе, в коллективе, это добавляет тебе уверенности, и все получается. У нас в школе №16 команда есть. Мне кажется, что в последние годы весь Димитровград это видит!

Неудивительно, что именно Анастасия Мингачева, молодая и перспективная учительница русского языка и литературы школы №16, стала лучшей в номинации «За творчество и профессионализм» и победила в городском этапе конкурса «Учитель года - 2016». Многим импонирует ее жизненная позиция и отношение к работе. На сцене она выглядела безупречно, и смысл ее выступления был понятен и прост. Мингачева красива и умна, любит детей и свою работу, хочет развиваться и развиваться другим. На областном образовательном Олимпе ей предстоит все это еще раз доказать творчески и интеллектуально. С такими данными и упорным характером это возможно!

Лилия СТЕПАНОВА, одиннадцатиклассница школы №6



Как богата талантами наша школьная педагогическая планета

Конкурс «Учитель года» проходил в несколько этапов. Участники выполняли сложные задания, представляя презентации, уроки, внеурочные занятия и мастер-классы. За каждый этап учителя получали баллы, по суммарному количеству которых были определены финалисты, призеры и победители. Только профессиональное компетентное жюри может сказать, как это было. Но вот своими глазами многие димитровградцы видели, что церемония награждения была очень яркой, а помогали в этом воспитанники коллективов Центра дополнительного образования детей: танцоры под руководством Марины Голубенко и Оксаны Жуйковой, а также танцевальный коллектив «Виват» Елены Кирсановой. Зрительный зал был энергичным и активным. Сильные овации сопровождали каждого из конкурсантов, потому что группы поддержки с шарами и цветами в руках «болели» от души - поднимали плакаты с именами финалистов, аплодировали даже стоя, подпевали, пританцовывали, скандировали. А на сцене звучали поздравления руководителей и коллег. Но главное - сами конкурсанты приготовили отличные номера, доказав, что они не просто хорошие учителя, но и талантливые, разноплановые люди. Так что димитровградцы убедились в очередной раз, как богата талантами наша школьная педагогическая планета!

Анастасия ПАЛЯЕВА, одиннадцатиклассница многопрофильного лицея

Спортивная дорога Артема Михайловича

Как известно, конкурсные испытания «Учителя года-2016» для каждого участника проходили по три дня. А вот как проходил эти испытания бронзовый призер городского этапа, преподаватель многопрофильного лицея учитель физической культуры **Артем Козлов**, мы постарались увидеть его глазами, с удовольствием пообщавшись с молодым учителем физкультуры

В финале выступление Артема Михайловича было вторым по счету. И самым спортивно-массовым.

Под всем известное «Moscow calling» друг за другом выходили спортсмены: танцующие гимнастки с лентами; футболисты, набивающие мячи; боксеры, словно с ринга; волейболисты, умело подбрасывающие мячи; баскетболисты, ведущие мячи одной рукой. Выйдя на сцену всем составом, часть группы поддержки Артема Козлова прочитала стихи, посвященные своему любимому педагогу. После чего наш учитель физкультуры исполнил главную песню о своей жизни, которую он пел еще в самый первый день конкурса.

После выступления всех участников ведущие торжества предоставили время для поздравления гостям. Всем финалистам были сказаны теплые слова, директорами школ вручены поощрительные подарки. После чего были объявлены победители и призеры конкурса «Учитель года-2016». Поздравила от лица многопрофильного лицея Артема Михайловича заместитель директора Наталья Печерина, которая тоже была победителем. Артем Михайлович победил в номинации «За молодость и педагогическую перспективу», что совершенно справедливо.

Артем Михайлович, расскажите, пожалуйста, где вы учились, какой вуз закончили и каков ваш стаж работы учителем?

- Учился в средней школе №9 до середины 11 класса, так как пришлось уехать в Саратов, чтобы играть в футбольной команде. Я с детства серьезно занимался футболом. И долгое время это было для меня неотъемлемой частью жизни. В Саратове закончил 11-й класс, поступил в вуз, но обстоятельства сложились таким образом, что пришлось вернуться домой. Поэтому закончил образование уже в нашем УлГУ, где получил диплом по специальности тренер по физической культуре. Стаж работы учителем - три года. Первые два я отработал в родной для меня школе №9, а с этого учебного года преподаю в многопрофильном лицее.

Кого считаете своим учителем Вы сами?

- Главным своим учителем считаю, прежде всего, отца. Я благодарен ему за свое воспитание, за то, что он учил познавать жизнь, достойно проходить все ее испытания. Ну, и второй не менее важный учитель в моей жизни - это мой футбольный тренер, который привил мне любовь к спорту, сориентировал на выбор спортивной специальности.

А почему стали учителем?

- Хотелось пойти туда, где жизнь будет связана со спортом. Да и с моей профессией особо не повыбираешь. В любом случае нужно преподавать-тренировать. И я выбрал школу. И ни разу не пожалел!

Что считаете главным в своей работе?

- Главное в педагогическом коллективе, на мой взгляд, сохранять взаимопонимание с коллегами, чтобы была взаимопомощь - школа ведь это командное дело. А в работе с детьми главное - терпение и умение донести свой предмет в спокойной и непринужденной обстановке.

Артем Михайлович, а что вы цените в учениках? По-настоящему, есть у вас любимчики?

- Нет, ни в коем случае, любимчики в классе - это неправильно. Все дети в школе должны морально чувствовать себя равными. Но, безусловно, приятно, когда ученик добросовестно относится к урокам, все выполняет, старается, не пропускает твои занятия. С такими ребятами всегда приятнее и интереснее работать. Вызывают хорошие чувства и спортсмены, которые приносят победы.

Каким должен быть современный идеальный учитель, на ваш взгляд?

- Думаю, идеальный современный учитель - это тот, на чьи уроки школьникам хочется приходить снова и снова, его интересно слушать, у него есть чему учиться.

Что принесло вам участие в этом конкурсе?

- Это мой первый огромный педагогический опыт, принесший большое количество эмоций, новых знаний. Было интересно наблюдать за коллегами, как будто смотришь на себя со стороны. Этот конкурс дает прекрасную возможность узнать, сравнить свои силы и с ровесниками, и с теми, кто намного опытнее тебя.

Почему решили участвовать в конкурсе?

- Подтолкнул к участию меня наш замечательный директор многопрофильного лицея Денис Александрович Дырдин. Я, недолго думая, согласился, ведь это возможность проявить себя. Я - новичок в дружной педагогической команде лицея. А благодаря конкурсу коллеги узнали меня лучше, возможно, увидели мой потенциал. И сам я больше узнал о людях, с которыми работаю, о ребятах, которых учу.

Кто помогал и вдохновлял на протяжении всего конкурса?

- Таких людей было много. Все наши великолепные завучи, учителя физкультуры, психологи, друзья, родные. Все пытались помочь, поддержать. За что всем огромное спасибо! Огромный вклад внесли дети. Ученики тратили свое свободное время для моей подготовки к конкурсу. Их любовь и внимание являются для меня высшей наградой.

И напоследок, что можете пожелать коллегам, ученикам, родным, да и вообще всем?

- Быть добрее и терпимее друг к другу. Побольше улыбок и радостных моментов в жизни.

Арина МОСКАЛЕЦ, одиннадцатиклассница многопрофильного лицея



Его ученики считают, что он самый лучший, все знающий, просто классный, общительный, юморной и оригинально мыслящий. Учитель, с которым всегда интересно! Видно, что и маститый педагогический коллектив этой школы повышенного уровня его ценит и гордится таким учителем.

Александр Олегович, почему решили участвовать в конкурсе и какие цели вы ставили перед собой?

- Просто преподавать - скучно, рутинно, мне не хватает нового, именно это толкает меня на участие в конкурсах и олимпиадах. Конкурс - это развитие, новые впечатления, открытие самого себя с других сторон, обмен опытом. А победитель - это не только титул, но и ответственность, необходимость свой уровень поддерживать, чтобы соответствовать этому званию. Конечно, главная цель любого участника конкурса - победить, иначе, зачем участвовать. Только если ты ставишь высокую цель, и обязательно к ней идешь, ты сможешь чего-то добиться.

Да, но в одиночку с таким ответственным статусным конкурсом, как «Учитель года», не справишься, кто помогал и вдохновлял вас?

- Мои ученики, коллеги, и особенно моя жена - Юлия Репина.

Кстати, как к вашей работе относится семья?

- Мне кажется, очень важно, что мы с женой прекрасно друг друга понимаем, ведь она тоже учитель, только иностранного языка, но в нашей же гимназии. И к школьной работе вместе относимся серьезно.

Почему вы решили стать учителем?

- О профессии учителя я мечтал с детства, и никаких сомнений перед поступлением в вуз не было.

Есть ли у вас учитель, который дал вам что-то особенное, кого вы считаете своим учителем?

- Сейчас мой главный учитель - моя жена, которая занимается моим образованием, как говоритесь в школе и дома. А если говорить о прошлом, то это моя учительница

Учитель, с которым всегда интересно

В конкурсе «Учитель года» принимают участие педагоги, которые искренне любят свою работу, истинные профессионалы своего дела. После церемонии мне удалось встретиться именно с таким человеком - с учителем информатики городской гимназии **Александром Репиным** - победителем конкурса «Учитель года - 2016». Александр Олегович закончил УлПГУ и уже 11 лет работает в школе

иностранного языка, она не дала мне глубоких знаний, но приучила меня добиваться поставленных целей, не отступать и быть аккуратным. Именно благодаря своему школьному учителю я стал тем, кто я есть.

На своем выступлении в финале вы показали робота. Вы делали его сами?

- Да, мы с ребятами занимаемся робототехникой, и выезжаем на всевозможные чемпионаты, почти всегда возвращаясь в Димитровград победителями. И этот робот - тоже наше творчество!

Какие качества в своих учениках вам нравятся, а какие нет?

- Я ценю трудолюбие, умение ставить и добиваться целей, уверен - у таких детей все получится. А вот эгоизм, самовлюбленность, слабость характера, это те качества, которые я терпеть не могу и считаю, что их нужно исправлять, пока это возможно.

Анастасия ПАЛЯЕВА, одиннадцатиклассница многопрофильного лицея

Учителем не рождаются - учителем становятся

Я впервые была на конкурсе «Учитель года». И с первой до последней минуты финала не отводила глаз от сцены. Затаив дыхание, смотрела, как открыла церемонию балерина-школьница своим чарующим и изящным танцем. А потом началось самое интересное... Каждый учитель представлял свою визитку. И выступали педагоги не одни, с ними на сцене были их ученики. Было видно, как искренне ребята поддерживают и любят своих учителей. Мы, школьники, не всегда понимаем, что наши преподаватели - это очень творческие личности, у них многогранный талант, у них очень чистые и светлые души, любящие нас! На концерте, еле сдерживая слезы, я смотрела на этих замечательных людей, на то, как они выступают, танцуют,

читают стихи, поют песни. Люди счастливы от того, что работают в школе! На финале «Учитель года - 2016» я впервые поняла - что это значит. Потрясла целеустремленность финалистов. Например, даже несмотря на то, что учительница Елена Павлова сломала руку, она, как говорится, рук не опустила, продолжив бороться за право носить звание «Учитель года-2016» и замечательно выступила со своими учениками, спев песню о том, что она счастливая.

И я не могу не сказать про робота, которого очень трогательно и красиво представил на сцене «Восхода» Александр Репин. Это был робот небольшого размера, который даже ходил, уникальная и современная вещь. Когда я отдыхала в лагере «Сосновый бор», к нам приезжал Областной

центр детско-юношеского технического творчества, нам показали несколько видео о роботах, дали детали, и мы принялись собирать своего робота. И это было не очень-то легко, даже на любительском уровне!

Финалисты нынешнего конкурса были очень разными. Но всех их объединяли преданность своей профессии и любовь к детям. Все пятеро - творческие, одухотворенные, удивительные. И я думаю, что победа в этот день была общей - победа знаний и педагогического мастерства. А лично мне конкурс «Учитель года-2016» подарил незабываемые впечатления и понимание важности и уникальности учительского труда.

Полина ПАЙМЕТОВА, восьмиклассница многопрофильного лицея