



# Школьное ОКНО

ПРОЕКТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА И ГАЗЕТЫ «ДИМИТРОВГРАД». АВТОР ПРОЕКТА - РЕДАКТОР ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ ЛАРИСА БЕЛИНЕНЕ

Материалы подготовлены совместно со специалистами управления образования, юнкорами

В школьное окно  
 смотрят облака,  
 Бесконечным кажется  
 урок,  
 Слышно, как скрипит  
 перышко слетка  
 И ложатся строчки  
 на листок.  
 Первая любовь, снег  
 на проводах,  
 В небе промелькнувшая  
 звезда.  
 Не повторяется,  
 не повторяется,  
 Не повторяется такое  
 никогда!

## Рубрикатор «Школьного окна»:

Коротко о главном;

В копилке добрых дел;

Хорошие новости;

Умные каникулы;

Страница мечты;

Литературные пристрастия поколения нулевых (а классиков мы не забыли!);

Воспитание чувств (о восторгах, разочарованиях, несправедливостях);

Арифметика любви (о чувствах – не только личных);

Политика молодежи;

Куда ведут, куда приходят?

Урок идеологий;

О чем не пишут в учебниках (о том, чему учат и не учат в школах, о том, как выбрать профессию, профориентация);

Вне игры, вне урока (о дополнительном образовании);

Учебник жизни;

Сколько стоят идеалы;

Школа в лицах;

Глаза в глаза (портреты учеников и учителей);

Жизнь через объектив (фотокурс);

Из студенческого далека (колонка выпускников);

Проблема месяца/четверти/полугодия;

«Дикобраз», «Кенгуру» и другие (об олимпиадах);

Дискуссия;

Ситуация.

Министр образования  
 Ульяновской области  
 Екатерина Владимировна  
 Уба награждает  
 победителя  
 межрегионального  
 конкурса «Ученик  
 года – 2013» Владимира  
 Шульгина из Омской  
 области

ГЛАВНЫЙ КОНКУРС ГОДА



## Самоопределение: НАЙДИ СЕБЯ!

Конечно, выбрать свой жизненный путь и поведенческую модель в юном возрасте очень трудно, но необходимо. Метод проб и ошибок, безусловно, тоже применим. Но все же в XXI веке можно использовать и те пути и методы, которые уже опробовали прошлые поколения старшеклассников, ведь и полвека назад семнадцатилетние юноши и девушки к моменту окончания школы также вставали перед выбором: кем быть, каким быть?

Да, профориентационная и воспитательная работа в школах на полтора десятка лет просто замирала, и сегодня нужно налаживать эту работу, учитывая современные требования выпускников, тенденции времени.

И мне кажется, в Димитровграде появилась интересная форма знакомства старшеклассников с профессией, с системой жизни общества – это конкурс профессионального самоопределения. А конкурс «Ученик года» - города, области и России, который проводится в нашем регионе, дает ребятам понимание того, как нужно вести себя лидерам, какие ребята вызывают уважение сверстников и взрослых, как добиться успеха. Все это очень важно и вызывает интерес у старшеклассников. Для наших юнкоров работа на этих конкурсах – самое приятное редакционное задание, и я сама вижу, как горят глаза у наших репортеров, с каким удовольствием они общаются, беря интервью у будущих врачей и специалистов по работе с молодежью, как быстро находят общий язык мальчишки и девчонки, собравшиеся из разных городов России на финал Межрегионального конкурса «Ученик года – 2013». В образовательном пространстве Ульяновской области вырастают профессионалы и лидеры, и растут они открытыми, активными, умными и добрыми, понимающими свое место в жизни города, региона, страны, стремящимися к тому, чтобы быть успешными и полезными России

Лариса БЕЛИНЕНЕ

Фото Анастасии СОЛУЯНОВОЙ, одиннадцатиклассницы университетского лицея



# Теория и практика выбора

КЕМ БЫТЬ, КАКИМ БЫТЬ?

**Иногда задумываешься и чувствуешь: как же тяжело быть старшеклассником! Горы домашних работ, рефератов, а еще репетиторы, курсы и дополнительные занятия после школы... А все ради чего? Ради знаний, которые получишь, и экзаменов, которые нужно сдать успешно, вернее, ради того, от чего в принципе будет зависеть дальнейшая жизнь, — ради профессии, которую выбираешь. А их, этих профессий, очень много, и найти свою в семнадцать-восемнадцать лет очень трудно. Особенно если приходится учитывать как свои желания и стремления, так и желания родителей, личные способности и возможности семьи**

Профессия много значит для человека, ведь она определяет его жизненный путь. Кому-то повезло определиться с профессией с детства и идти к исполнению своей мечты, а кто-то терзается в выборе, не находя близкую сердцу специальность. Однако все мы, школьники, надеемся, что наша будущая работа станет чем-то большим, интересным и ярким, нежели просто серая необходимость выполнять свои обязанности каждый день ради ежемесячной зарплаты. Несмотря на это, многие из старшеклассников не знают, кем хотят стать, и на частые вопросы о будущем отвечают размыто и невнятно. Но нам посчастливилось узнать тех ребят, которые уже давно сделали свой выбор и намерены добиться поставленной цели во что бы то ни стало, став врачами, юристами, журналистами... Мы тоже выбрали свое будущее, поэтому юнкорской командой отправились на очередное мероприятие, чтобы на практике пощипать профессию корреспондента газеты.

15 марта в светлом и уютном актовом зале школы №16 прошел городской конкурс проектов среди старшеклассников «Профессиональное самоопределение школьников». Один за другим на сцену выходили 16 учеников из девяти разных школ, представляли презентации и доклады на так волнующую всех подростков тему о будущей профессии. Конечно же, мы, юнкеры «Школьного окна», никак не могли пропустить такое событие, поэтому к двум часам дня заняли свои места, вооружившись фотоаппаратом, тетрадями, блокнотами и списком участников конкурса.

Судить конкурсантов собралось представительное жюри, в состав которого входили: Лариса Викторовна Белинине, редактор отдела образования и молодежной газеты «Димитровград», шеф-редактор нашего «Школьного окна»; Наталья Михайловна Акулинина, специалист по профессиональному обучению Центра занятости Димитровграда; Дмитрий Юрьевич Анисимов, представитель молодежной администрации города; Артем Ильдусович Файзулов, специалист по работе с молодежью. Конкурс вели и вручали призы специалисты отдела развития образования управления образования администрации Димитровграда — Юлия Александровна Куркова и Юлия Александровна Макарова.

Но вот объявленные члены жюри устремляют глаза на сцену, и к микрофону выходит первая участница, ученица университета Алина ФАХУТДИНОВА. Как оказалось, Алина решила стать логопедом. Я слушала ее доклад с особым интересом, потому что моя мама тоже работает логопедом, сражаясь с коварными звуками, которые далеко не все дети умеют выговаривать с раннего возраста. Мы узнали об истории этой профессии, о ее плюсах и неизбежных сложностях. Алина рассказала о том, что уже делает первые шаги к тому, чтобы стать логопедом: в рамках общественной деятельности она занималась с детьми дошкольного возраста, чем уже реализовала себя в этой профессии.

В заключение своего выступления девушка поднялась на сцену и спела зажигательную песню «Желаю, чтоб вы все были здоровы», чем и задала начавшемуся конкурсу позитивное настроение.

Следующей выступала Анна КОТЕЛЬНИКОВА, десятиклассница школы №9. Ее презентация сопровождалась проникновенной инструментальной музыкой и тематическими стихотворениями. Впрочем, эти лирические детали удачно дополнили подробный и четкий доклад о профессии врача-гастроэнтеролога, которую выбрала для себя Аня. Для того чтобы убедиться в своем выборе, она даже провела интервью с врачом-гастроэнтерологом из поликлиники Димитровграда, посетила СамГМУ (Самарский государственный медицинский университет). Побывала она и в городском центре занятости, чтобы понять, какие специалисты действительно нужны городу. Также ученица говорила не только о своем выборе профессии, но и о важности такого выбора вообще. Она рассказала о том, что нужно делать, чтобы правильно выбрать работу, какие критерии нужно учитывать и по каким ступеням подниматься к заветной цели. Кстати, в прошлом году Алина уже участвовала в этом конкурсе.

Третьей участницей была девятиклассница школы №16 Маргарита ПРИСКАРЬ. Тема ее проекта звучала достаточно вну-

шительно: «Самостоятельное формирование компетенций ученика для успешного профессионального самоопределения в рамках реализуемого проекта создания ядерного кластера в Димитровграде». Выслушав ее доклад (чтение которого превысило временной регламент конкурса — семь минут), мы поняли, что конкурсантка действительно хочет внести свой вклад в развитие нашего города, что заслуживает не только внимания, но и уважения.

Юлия ФАДЕЕВА, десятиклассница педагогического лицея знакомит присутствующих с выбранной ею профессией делопроизводителя. До этого я ни разу не слышала о такой специальности, а если и слышала, то не знала, что она из себя представляет. Однако Юлия просто и понятно объяснила суть этой профессии, рассказала о ее плюсах и минусах, даже о качествах и чертах характера, которыми обладает делопроизводитель. Эта профессия постоянно востребована на рынке труда, и работают делопроизводители в любых бюджетных и коммерческих организациях. Юлия уже на протяжении года посещает специальные курсы, чтобы чувствовать себя уверенно на пути к цели.

Следующими участниками были девятиклассники многопрофильного лицея — Оксана МАРКЕЛОВА и Елизавета ТИХОНОВА. Ученицы выбрали для себя про-



фессии модельера и модели соответственно. Многие из девочек мечтали создавать яркие платья или дефилировать по подиуму, но у Оксаны и Лизы мечта стала серьезной целью, о чем и рассказали девушки в своих докладах. Возможно, они сделали один доклад на двоих именно потому, что профессии модельера и модели так тесно связаны. Оксана Маркелова рассказала о своих первых шагах в профессии модельера и показала фотографии своих работ, а Лиза Тихонова представила в презентации успешные результаты своей продолжительной работы в модельной школе. Кумиром для Оксаны стала знаменитая Коко Шанель, а для Лизы — не менее известная топ-модель Тайра Бэнкс.

Анна ПОЗДНЯК, десятиклассница городской гимназии поведала нам о том, что хочет стать медицинским психологом. Она привела биографию первооткрывателя и создателя этой профессии — Владимира Бехтерева, который стал для Ани примером настоящего и успешного медицинского психолога. Аня участвовала во многих олимпиадах и чемпионатах по психологии, работала в лагере вожатой. Она уверенно идет к тому, чтобы стать профессионалом в своем деле.

Елизавета ДУДИНА, тоже гимназистка, решила воплотить в жизнь детскую мечту многих — она хочет стать ветеринаром.

Думаю, что все мы когда-то хотели помогать братьям нашим меньшим. Для многих эта работа потеряла свою привлекательность уже в подростковом возрасте, и каждый выбрал что-то другое, но Лиза не отказалась от детской мечты. Она абсолютно серьезно рассказала о том, как важно спасать животных, которые часто спасают человека.

Ученица десятого класса городской гимназии Надежда НАЛИВКИНА выбрала для себя престижную работу врача-стоматолога. На ее выбор во многом повлияла работа мамы, которая тоже связала свою жизнь с медициной. Как бы мы ни боялись зубных врачей, Надя убедила всех в необходимости и важности этой профессии.

Гимназистка Руфина САХАБУТДИНОВА выступила с рассказом о профессии косметолога. Как выяснилось, красота требует не только жертв со стороны пациентов, но и труда со стороны врача. Руфина уже давно хотела связать свою судьбу с медициной, но окончательно на ее выбор профессии повлияли встреча и общение с косметологом в Санкт-Петербурге. Сейчас ученица создает рецепты собственных масок и кремов, составляет диаграммы здорового питания для себя и своей семьи и планирует записаться на курсы здорового макияжа.

А вот к трибуне выходит девятиклассница городской гимназии Екатерина ТОРУБАРОВА и

озвучивает тему своего проекта: «Моя будущая профессия — журналист». Мы сразу поняли, что вскоре придет новый юнкор не только в «Школьное окно», но и в гимназическую газету «Чертова дюжина». Пока что Катя пробовала свои силы только в пресс-центре «Репортер». Она собирается стать журналистом-международником, потому что любит языки и стремится путешествовать. Ответив на несколько вопросов Ларисы Викторовны Белинине, Катя уступает место следующей конкурсантке.

Анна ВАРЕНЦОВА, девятиклассница школы №2, рассказала о том, что хочет стать специалистом по работе с молодежью. Уже давно она активно участвует в деятельности скаутских организаций и после учены в институте планирует вернуться в родной город. Изюминкой ее презентации стали видеозаписи, на которых наставники Ани (специалисты Центра дополнительного образования детей) высказали свое мнение об этой активной, открытой и общительной конкурсантке.

Следующими на сцену поднялись Линар ВАЛИУЛЛОВ и Лилия РАХМАТУЛЛИНА из школы №22. Они тоже подробно рассказали о плюсах и многочисленных возможностях профессии специалиста по работе с молодежью, о молодежной политике нашего города и региона. Затем ребята удивили зрителей небольшим сюрпризом: на сцену поднялась их группа поддержки, все как один в яркочерных футболках, и мы сразу поняли, что на конкурс пришли члены Молодежного инициативного центра, без участия которых не обходится практически ни одно мероприятие. Они спели песню «Кто, если не мы» и завершили свое яркое выступление, запустив разноцветные воздушные шары в зрительный зал.

Дарья ОБРЕЗКОВА, девятиклассница школы №19, тоже рассказала о профессии ветеринара. Как и Елизавета Дудина, она твердо решила связать свою жизнь с домашними питомцами, которые болеют так же часто, как и люди. Чтобы набраться опыта, Даша уже проходила практику на станции юннатов.

Последней выступила Виктория ДЗЮБИНА, ученица школы №19. На экране появились снимки вкусных блюд, и Вика объявила о том, что хочет стать поваром. За два часа все мы порядком проголодались, поэтому выслушали ее доклад не только с интересом, но и с горящими глазами. Провожаемая аплодисментами, последняя конкурсантка села на свое место, и жюри ушло на обсуждение. Мы раздали участникам конкурса и зрителям выпуски проекта для старшеклассников «Школьное окно», который выходит каждую последнюю среду месяца в газете «Димитровград», чем порадовали и их, и себя.

**Анастасия КРУТИКОВА, десятиклассница гимназии, и Анастасия ВИКТОРОВА, десятиклассница многопрофильного лицея Фото Ольги БРЕЖНЕВОЙ, десятиклассницы гимназии**

## Все профессии нужны, все профессии важны

Когда жюри подвело итоги, определило лучших и, наконец, вернулось в зал, началась церемония награждения. Участникам и победителям раздали фирменные призы (среди которых была и полугодовая подписка на «Димитровград») и дипломы, а также подарили аплодисменты и теплые слова. Третье место заняла **Аня ВАРЕНЦОВА** со своим проектом «Воспитаем будущее России». Второе место досталось **Екатерине ТОРУБАРОВОЙ** с проектом «На пути к будущей профессии журналиста». Победительницей конкурса стала **Анна КОТЕЛЬНИКОВА**, чей проект носил название «Моя будущая профессия — врач-гастроэнтеролог».

Естественно, мы не удержались от того, чтобы задать несколько вопросов призерам этого конкурса.

Первой из толпы уходящих зрителей и участников получилась выловить Аню Варенцову, которая заняла третье место.

**— Аня, поздравляем, твой проект был достоин призового места. Скажи, как давно ты решила стать специалистом по работе с молодежью?**

**— Спасибо.** Я точно и не помню, когда именно осознанно приняла это решение. Мне просто всегда нравилось участвовать в общественной деятельности, работать с детьми в скаут-лагерях. Я чувствую, что это — мое, то, чем мне не на-



доед заниматься никогда. Мои личные качества — общительность, дружелюбность, креативность — тоже сыграли в моем выборе большую роль. Надеюсь, что смогу достичь поставленной цели и приносить пользу, работая в родном городе!

Затем мы задали несколько вопросов Кате Торубаровой, чей проект о профессии журналиста был особенно нам близок и заинтересовал всех нас.

**— Катя, давно ли ты хочешь стать журналистом? Пробовала ли уже свои силы где-нибудь?**

**— О профессии журналиста, особенно журналиста-международника, я задумывалась уже**

давно, но в более или менее окончательное решение эти мысли сформировались относительно недавно. Свои силы я пробовала пока что только что в пресс-центре юных журналистов «Репортер», работающем у нас в гимназии.

**— Можем ли мы рассчитывать на то, что в нашей редакции «Школьного окна» появится еще один юнкор?**

**— Да, я с удовольствием буду ходить на занятия, чтобы набраться опыта и просто почувствовать на практике, что это такое — быть журналистом, пусть даже и начинающим, но зато в настоящей городской газете! Нельзя было не задать и**

пару вопросов победительнице конкурса Ане Котельниковой, чье выступление так понравилось жюри, что было оценено выше остальных.

**— Аня, скажи, давно ли ты выбрала для себя профессию гастроэнтеролога?**

**— То, что моя будущая профессия будет связана с медициной, я решила для себя уже давно, в детстве. Но со специализацией гастроэнтеролога определилась относительно недавно.**

**— А как давно ты начала готовиться к конкурсу по самоопределению: писать проект, делать презентацию?**

**— Всего на подготовку я потратила две недели, но я уже знала, что от меня требуется, потому что участвовала в этом конкурсе в прошлом году и тоже стала победительницей.**

**— Спасибо, поздравляем тебя!**

В целом конкурс прошел успешно, и мы можем с уверенностью сказать, что его задача — помочь ученикам определиться с выбором профессии — выполнена. Мы узнали много нового о самых разных профессиях, кто-то решительно сделал свой выбор, прослушав проекты, а кто-то просто понял, что пора потропиться с этим выбором, ведь времени остается не так много. Думайте, выбирайте, решайтесь, и смело идите к поставленной цели и к своей мечте!



# Оболочка и суть

ГЛАВНЫЙ КОНКУРС ГОДА

Я поняла смысл и пользу этого состязания лидеров! И теперь с уверенностью могу сказать, что те, кто боролся за это гордое звание «Ученик года», вдохновляют других ребят, своим примером толкают старшеклассников на новые свершения, заставляют пробовать свои силы, проявлять способности, совершенствовать таланты. Они настоящие молодцы, даже больше, чем просто молодцы. Находясь в зале НКЦ имени Славского 28 марта, я что есть силы хлопала каждому участнику до боли в ладонях, потому что просто не знала, как еще можно выразить свое уважение и восхищение ребятам, которые признаны лучшими в своих регионах, которые приехали к нам в Ульяновскую область, чтобы «других посмотреть и себя показать».

Беседуя с участниками конкурса — представителями разных регионов большой России — Артемом Дьяковым, Вячеславом Юркаевым, Ольгой Милько и нашим, почти родным, Евгением Медведевым, я поражаюсь их харизматичности и обаянию. Думаю, каждый из них достоин того, чтобы быть учеником года. Эти ребята, да и остальные участники (а всего их 23), подают пример, достойный подражания. Призы и дипломы — более чем приятное, а главное, полезное поощрение. Но, думаю, для конкурсантов нет ничего более ценного, чем улыбки и объятия друзей, для которых они, так или иначе, все равно самые лучшие, состязание и общение с такими же яркими ребятами, как ты сам. Это очень важно, что лучшие ученики регионов России встретились друг с другом. И здорово, что это произошло на Ульяновской земле, а награждение — у нас в Димитровграде, в НКЦ имени Славского.

## Переходим на личности: «все и сразу»

Нам, семи юнкорам «Школьного окна», было очень интересно работать на таком конкурсе и писать о таких состязаниях — это просто журналистская удача. Пока последний этап конкурса не начался, зал развлекал юный шоумен и просто харизматичный парень — ульяновец Станислав Мухрыгин. Болтая с участниками, я и в «волну» поиграть успела, и песню вместе со всеми спеть. Словом, наша журналистская команда получила позитивный настрой от ребят, приехавших из разных городов России. Беседа с участниками вышла несколько спонтанной, но ответы на интересующие меня вопросы получить все же удалось:

**- Привет! Как тебя зовут, и в каком классе ты учишься?**

- Привет, я Ольга МИЛЬКО, ученица десятого класса из Ленинградской области.

**- Как проходила твоя подготовка к конкурсу?**

- Я готовилась довольно активно в течение двух недель. Но у меня бы ничего не получилось без поддержки моих друзей и родных.

**- А они приехали тебя поддержать?**

- Да, конечно, со мной приехали мои одноклассники.

**- И самый ожидаемый вопрос: чем помог тебе этот конкурс?**

- Он помог мне реализовать себя, найти друзей и приобрести опыт в общении с ребятами из других городов России.

Ольга же меня познакомила с Артемом ДЬЯКОВЫМ из Тулы. Вот он, огромный плюс этого конкурса: столько ребят из разных городов, областей и регионов, которые, казалось бы, должны бороться между собой, не просто поддерживали друг друга, но и искренне желали удачи. С таким удовольствием общались!

Как мне удалось узнать, Артем принимает участие в этом конкурсе уже во второй раз:

**- Привет! Для начала**

**Ученик года... Что для вас значит это словосочетание? Совсем недавно для меня это был лишь конкурс, каких у нас в течение учебного года более чем достаточно: «Самый классный класс», «Самый классный классный», «Учитель года» и т.д. Даже сидя в зале школы №19 на городском финале конкурса и разрываясь между группами поддержки гимназии, многопрофильного и педагогического лицеев, я видела лишь красивую оболочку (задор болельщиков, яркие, красочные номера участников), не осознавая, какая огромная работа скрыта за всем этим. Но почему-то именно момент награждения победителя и призеров межрегионального этапа конкурса «Ученик 2013 года» стал для меня переломным**



**скажи, в каком классе ты учишься?**

- Привет. Я — ученик одиннадцатого класса.

**- Подготовка к конкурсу не сильно помешала готовиться к экзаменам?**

- В целом я готовился две недели, и времени подготовка отняла немного, к тому же, мне сильно помогли одноклассники, друзья и педагоги.

**- А кто приехал поддержать тебя?**

- Со мной приехали те же одноклассники, которые помогали мне подготовиться.

**- А вот скажи, ваш «Ученик года» чем-то отличается от нашего конкурса?**

- Да, у нас на городском этапе вообще нет отборочных испытаний.

**- И напоследок вопрос, который прозвучит банально, но все же: что дал тебе этот конкурс?**

- Конкурс? Он дал мне очень много положительных эмоций, новых знакомых, возможность попробовать себя в чем-то ранее неизведанном. Я побывал в Ульяновской области — это тоже здорово!

Буквально в последнюю минуту перед началом церемонии награждения мне удалось задать несколько вопросов Вячеславу ЮРКАЕВУ из поселка Тихменеве Рыбинского района Ярославской области. Он тоже одиннадцатиклассник и оказался самым общительным из всех участников, с которыми мне довелось поговорить. Его ответ на мой вопрос об организации конкурса меня поразил: самих этапов конкурса, будь то городские или областные, у них нет. Вячеслава выдвинули от лагеря «Школьный лидер», за него приехали болеть не только друзья из его школы, но и из других школ, и даже городов. Ну, а на мой вопрос о том, каким он видит «Ученика года», Вячеслав ответил, что, по его мнению, ученик года должен быть умным, целеустремленным и требовательным не только к себе, но и к другим. «Ну, а к какой категории ты готов себя отнести? Активист? Спортсмен? Отличник?» - «Все и сразу!» — без лишней скромности ответил Вячеслав.



**«Широка страна моя родная»**

Я за этот вечер не переставала удивляться талантам участников конкурса! Продолжить беседу помешал внезапно погасший свет: церемония началась!

Прежде, чем зрители, а главное, сами участники, узнали имя победителя, вниманию зала был представлен один из этапов конкурса — «Широка страна моя родная». Его открыл Азамат Буранов из Башкортостана. Вот это размах, думала я: национальные песни, танцы, костюмы и даже особый музыкальный инструмент, название которого осталось для меня загадкой. Выступление Дарьи Косьяненко из Татарстана мало чем отличалось от выступления Азамата: та же мощная национальная основа. Следом за ней выступил Владимир Шульгин из Омска. Его выступление мне запомнилось особенно. Думаю, этот сладко-голый юноша с первого взгляда понравился многим. Следующей на сцену вышла Ксения Дубенко из Орловской области и выступила просто замечательно! Под мелодичные звуки гуслей она исполнила протрагичную красивую песню, которая по-настоящему трогает за душу. Замыкал эту цепочку выступлений самый северный участник — Алексей Слюев — с самой зажигательной песней. Вот уж кому подпевал весь зал! Чтобы показать зрителям и участникам таланты нашей родины, на сцену был приглашен ансамбль «Симбирцит» с народным танцем «Калинка».

Но вот долгожданный момент настал, и на сцену уже поднимаются председатель и сопредседатель жюри — Александр Васильевич Мошаков и Денис Владимирович Борзаков, сюда же приглашены и все участники всероссийского этапа конкурса «Ученик года»: Павел Андреев, Белгородская область; Вадим Панин, Самарская область; Азамат Буранов, Республика Башкортостан; Мария Волкова, Республика Марий Эл; Ксения Дубенко, Орловская область; Елизавета Новикова, Ивановская область; Наталья Кардашина, Свердловская область; Татьяна Дружко, Республика Мордовия; Артем Дьяков,

Тулская область; Вячеслав Юртаев, Ярославская область; Михаил Сарайкин, Алтайский край; Любовь Иванова, Санкт-Петербург; Ольга Милько, Ленинградская область; Евгений Медведев, Ульяновская область; Анастасия Донцова, Ставропольский край; Дарья Косьяненко, Республика Татарстан; Антон Севастьянов, Тамбовская область; Алексей Слюев, Ненецкий автономный округ; Ирина Колодыко, Калужская область; Арина Галева, Оренбургская область; Дмитрий Федоров, Челябинская область; Анна Парфенова, Нижегородская область; Владимир Шульгин, Омская область. Когда все конкурсанты уже получили дипломы за участие, начались приятные сюрпризы. Призы от спонсоров: сертификаты на комплект школьной одежды получили Алексей Слюев и Ирина Колодыко. Приз зрительских симпатий достался участнице из Нижнего Новгорода Анне Парфеновой. С задних рядов начал нарастать гул, который перекинулся на нижние ряды: зрители требовали результатов!

По доброй традиции объявление призовых мест началось с третьего места, и нетбук отпраздновал в Белгород к Павлу Андрееву. Второе место занял наш земляк Евгений Медведев! В общем гуле зала затонуло объявление приза за титул вице-ученик года — ноутбук. И, наконец, победителем стал тот, кто действительно достоин этого звания, — самый зажигательный и обаятельный «Ученик 2013 года» Владимир Шульгин, представлявший Омскую область: сто тысяч рублей — это награда за победу!

Едва лишь объявили результаты, как все, кто приехал поддержать своих участников, оказались на сцене. Но прежде чем приступить к объятиям, участники и болельщики все вместе исполнили самый зажигательный танец, который я когда-либо видела!

## Второе место — у нашего Медведева!

Вот церемония награждения и подошла к концу, и юнкоры «ШО» поспешили поговорить с призерами, к которым было не так легко подступиться!

В первую очередь я поспешила найти представителя Ульяновской области Евгения МЕДВЕДЕВА. Поздравив финалиста, я приступила к своим журналистским обязанностям и взяла у него мини-интервью:

**- Кто помогал тебе готовиться к конкурсу и приехал поддержать?**

- Именно тут со мной были мои друзья, педагоги, одноклассники и, конечно, моя семья!

**- Сколько времени у тебя заняла подготовка?**

- На подготовку к конкурсу мне была отведена лишь неделя, так как ровно неделю назад завершился областной этап.

**- Ну и, наконец, что дал тебе этот конкурс?**

- «Ученик года», как бы это не показалось странным, помог мне понять жизнь, обрести множество друзей, найти в себе новые качества, ну и благодаря этому конкурсу у меня есть ноутбук!

Теперь и для меня конкурс подошел к концу. Пробираясь к выходу, я встретила тех участников, с кем мне удалось поговорить перед началом церемонии. Среди них не было ни одного, кто был бы расстроенным. И сейчас для меня «Ученик года» не просто конкурс, в котором соревнуются молодые таланты, нет, это конкурс, в котором они рождаются, развиваются и готовятся к покорению новых вершин!

**Анастасия ВИКТОРОВА,**  
десятиклассница  
многопрофильного лицея  
Фото Анастасии  
СОЛУЯНОВОЙ,  
одиннадцатиклассницы  
университетского лицея



# ЛИДЕРСКИЙ МАРАФОН

ДНЕВНИК МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

## День первый: каждый сам за себя

25 марта делегации прибыли в Ульяновск, чтобы успеть отретировать в последний раз свои номера, а также просто набраться сил перед тремя днями сложнейшего конкурса в режиме «нон-стоп». Следующий день начался с первого и, вероятно, самого важного задания – творческой самопрезентации «Оставь свой след». Одни за другим поднимались конкурсанты на сцену, и все возрастало мое желание побывать на всех тех региональных этапах, где эти ребята держали грамоты победителей в руках. Истинное наслаждение я получила от выступления Орловской области: конкурсантку проверяли на детекторе лжи, а движения и стиль всей команды с неожиданным видео-обращением В.В.Путина в конце завершили образ выступающей самым ярким и необычным образом. В памяти также осталась «визитка» Мордовской конкурсантки Татьяны Трушко, которая показала нам черно-белое, но от этого не менее яркое немое кино. Переодевшись в парижского мима, ученица с помощью пантомимы и небольших зарисовок смогла без слов, но очень информативно рассказать о себе. Владимир Шульгин из Омской области в своей «визитке» создал образ патриота России, быть может, тема и не самая новая, но из разряда вечных, а ее воплощение и чистый высокий вокал участника заслуживают громких аплодисментов. Напомним, что нашу область представлял Евгений Медведев из Сенгилеевского района, и надо признать, его динамичное, дышащее фольклором выступление смотрелось очень достойно. Белгородская область со своим представителем, Андреевым Павлом выступала последней и смогла поразить зал слаженностью, отработанностью номера, командной синхронностью и чистотой каждого движения и слова. Остальные конкурсанты тоже заявили о себе, закрепив за собой определенный образ. Но хочется признать превосходство тех, кто пошел дальше первой и самой очевидной ассоциации: «след» – детективы и бумажные следы на сцене, тех, кто нашел в себе смелость для создания чего-то необычного и необычного.

## Ученик и учитель всегда рядом

Церемония открытия конкурса проходила там же – в областном Дворце творчества детей и молодежи – уже после обеда. Для выступления перед конкурсантами были приглашены такие профессиональные творческие коллективы Ульяновской области как «Экситон», «Соловушка», «Созвездие», «Симбирцит». Как оказалось, церемония открытия объединяла в себе сразу два мероприятия, так как дала начало и межрегиональному фестивалю учительских клубов. Это всем показалось символическим – ученик и учитель всегда рядом.

## «Живем в школе»

Ну а еще до начала церемонии мне посчастливилось оказаться на соседних местах с представителем нашей области Женей Медведевым из Сенгилея, наш разговор постепенно перешел в интервью, пускай почти неформальное.

**– Ну что, Женя, на какое место рассчитываешь в этот раз?**



Ученик года Ульяновской области Евгений Медведев отвечает на вопросы юнкоров

– На третье. Такой у меня принцип.

– На области он тоже на третье рассчитывал! – донесся звонок голоса девочки из его группы поддержки.

**– Уже посмотрел выступления всех конкурсантов, кого заметил в соперники?**

– Ярославль и Белгород, яркие парни.

**– Волнуешься больше или основную победу уже одержал, став «Учеником 2013 года» в Ульяновской области?**

– Конечно больше! Я очень сильно волнуюсь.

**– Какие первые мысли пришли в голову, когда объявили твоё имя в качестве победителя региона?**

– Первая мысль, если честно: «Живем в школе...» И действительно жили! Репетировали сразу после уроков каждый день и допоздна, приходили домой уставшие, совершенно без сил и сразу же ложились спать. А с утра снова в школу!

(Ах, какая ностальгия! – прим.авт.)

**– Позади всего одно конкурсное задание, а впереди... целых шесть! Чего боишься больше всего?**

– Шесть... да. Сегодня еще брифинг. Хочу, чтобы попала тема любви! Про нее, думаю, смогу хорошо рассказать. А самые сложные конкурсы, как по мне, так это мастер-класс и краеведческий. Мы меняли, репетировали, редактировали мои выступления, надеюсь, все получится.

**– А на региональном конкурсе с кем соперничать больше всего? Кого видел победителем?**

– Думал, что победит Таня Эзекова из Ундор (заняла 4-е место – прим.авт.). Самые сильные? Ульяновск, Димитровград и Карсун.

**– Ну а что в себе нового открыл после победы?**

– Я умею плакать! Серьезно, в последний раз, когда это случилось, так это при просмотре «Короля льва», когда убили отца Симбы. Не ожидал от себя такой чувствительности, тем более слез.

**Как говорили мудрецы, как только ты преодолешь одну высокую гору, перед тобой откроются еще более высокие, которые тебе еще предстоит преодолеть. Так и перед победителями региональных этапов открытого конкурса «Ученик года - 2013» открылась новая заснеженная вершина, добраться до которой смогли только самые сильные, терпеливые и талантливые, а имя этой вершины – межрегиональный этап. Я не дошла до нее как участница состязаний, но участвовала в этом этапе как представитель принимающего конкурс региона. Став «Учеником года» в Димитровграде, поучаствовав в региональном этапе и побывав на всех этапах межрегионального конкурса уже больше как зритель-болельщик, я бы не отказалась ни от одного из частей этого лидерского марафона! Конкурс непосредственно проходил на ульяновской земле. Информация об этом почему-то вызвала недоумение у некоторых, но спешу вас уверить: ничего странного. Конкурс зародился именно у нас, да и сама организация этих соревнований школьных лидеров именно в Ульяновской области находится на высоте. В этом году в открытом межрегиональном конкурсе приняли участие 23 региона нашей страны, что указывает на постоянное развитие этого состязания, увеличение его масштабов и значимости – межрегиональный этап проводится только третий год, и с каждым годом число участников растет (для сравнения, в прошлом году участников было только 16)**

**– И кем же собирается стать лучший ученик области?**

– Пилотом. Очень хочется поступить в УВАУГА. Решил буквально год назад.

Разговор прервали фанфары и торжественные речи высокопоставленных лиц, и все же, Женя тихо, без моих вопросов добавляет:

– Напрягает обстановка. Каждый сам за себя.

## Приглашение к размышлению

Конкурс есть конкурс! А после первого конкурсного задания, которое проходило во Дворце творчества детей и молодежи в Ульяновске, мы отправились в региональный оздоровительный образовательный центр «Юность». Подъезжая к родному Димитровграду, я почувствовала то же, что обычно чувствую, встречая родные здания после очень долгого путешествия. Настолько самобытно было выступление каждого региона, что эти три часа показались настоящим путешествием по всей необъятной России.

Вечером участников, как уже стало понятно из интервью, ждало еще одно испытание, а именно брифинг «Приглашение к размышлению». Фильмы были взяты из того же «Списка ста», рекомендованного школьникам. Именно на этом этапе я почувствовала уровень начитанности и образованности конкурсантов. В ответах на вопросы, затрагивающие темы чувств, человеческих взаимоотношений, войны и подвигов, звучали предположения о теориях великих мыслителей, в пример приводилась классическая литература и даже цитировались стихи. Закончилось второе конкурсное задание около 22 часов, когда уставшие и обессиленные «ученики года» вернулись в свои комнаты, но у некоторых еще осталась нерастраченная энергия, что паразитично.

Не обошлось, разумеется, без разговоров: «Юри-то ульяновское! Все с ними понятно!» Ничего не понятно! Я убедилась: наше юри самое непредсказуемое. Тем более что

председателем и сопредседателем жюри являлись вовсе не ульяновцы, а представители Челябинской и Самарской областей. В этом плане ульяновскому конкурсанту не легче, а даже сложнее: попыткой только выиграть, и собственной победой насладиться не сможешь из-за этих «Все с ними понятно!» Так что «своим» придается с тройной силой по сцене прыгать и петь, чтобы не только жюри оценило по достоинству, но и весь зал влюбился и зауважал.

## День второй закончился в полночь!

Второй конкурсный день обещал быть насыщенным. Сразу четыре задания: с утра до позднего вечера участникам нужно было доказывать и свой интеллект, и творческие таланты, и разносторонность, и любовь к своей родине. Мастер-класс – задание, где никто фантазию участника не ставит в какие-то, кроме временных, рамки. Настоящей модой можно назвать мастер-классы по танцам, целых восемь конкурсантов решили взять эту тему, трое из них устроили на сцене средневековый бал. При всей популярности танцев как темы надо признать, без них пришлось бы туго, ведь конкурс идет, как-никак, около четырех часов. Некоторые мастер-классы, например, по фотографии, кардмейкингу, психологии, я увидела еще на региональном этапе, воплощение отличалось, но второй раз, как ни старайся, не первый. Но было и что-то совершенно новое, что меня и увлекло, и поразило. Представитель Омской области на сцене организовал самостоятельный оркестр, множество инструментов и различных партий слились в едином, ярком звучании, которое направлял жизнерадостный и раскрепощенный Владимир Шульгин. Сконструировать собственные самолеты предложил одетый в форму курсанта УВАУГА Женя Медведев, сопровождая мастер-класс вдохновенными рассказами о высоте и полетах. Расписать валенки уральской росписью, а потом и станце-

вать в них под звонкий голос конкурсантки представилась возможность участникам мастер-класса от Наташи Кардашиной из Свердловской области. Создал собственный сайт за 15 минут, при этом доступно и с улыбкой объясняя каждый шаг, Азамат Буранов из Башкортостана. Аплодисменты, несколько минут на отдых, следующий этап – экскурсия.

Для получения высокого балла за этот конкурс участникам пришлось выучить все памятные места своего региона, а я на собственном опыте убедилась, что даже в пределах города эта работа очень сложная. Также пришлось показать свое умение импровизировать и красноречие. А импровизировать действительно пришлось! Слайды, которые показывали участникам, были никому неизвестны до начала конкурса, и вопросительные тревожные взгляды, которыми некоторые конкурсанты встречали предложенные для экскурсии фотографии, обличали их целиком и полностью. Но некоторых умение фантазировать и на ходу укладывать мысль в нечетко последовательное стало настоящим спасательным кругом. Эрудиции части конкурсантов можно было только позавидовать – и год вспомнят, и архитекторов, и даже народные легенды не забудут рассказать.

Интеллектуальный конкурс можно без преувеличения назвать очень сложным, особенно тестовую часть, состоящую из 10 вопросов. Вот, к примеру, один из них: «Табасаранский язык один из самых сложных языков в мире. На нем разговаривает часть россиян. Сколько падежей в этом языке?» По глазам многих в зале было понятно, что и о самом существовании этого языка они узнали несколько секунд назад. Правильный ответ – 48 падежей! Четыре устных вопроса проверяли знания о выдающихся деятелях в российской истории – о героях, ученых, полководцах России. Также вопросы определяли уровень логики и смекалки.

За окнами актового зала «Юности» уже стоял вечер, но впереди конкурсантов ждало еще одно задание, что казалось просто невероятным. И в ряду с качествами, которыми должен обладать «Ученик года», появилось и необходимое условие существования неиссякаемого родника энергии внутри. Следующие несколько часов участники представляли свой край, его традиции, обычаи, историю, проводили задорные игры с залом, песнями и танцами подчеркивали своеобразие культуры своей малой родины. После выступления последнего участника я посмотрела на часы – 23.00. Конкурсанты были очень уставшими, но одновременно невероятно радостными – еще бы, столько всего позади!

## День третий: эко-призыв

Третий день был заключительным: последнее конкурсное задание «Эко-призыв» и долгожданная церемония награждения. «За природу мы в ответе, несмотря на то, что дети» – именно эту мысль можно было взять как подзаголовок последнего этапа. Фантазировать в довольно узкой тематике спасения экологического состояния природы было сложной задачей. Но все же далеко не все конкурсанты ограничились громкими слоганами хором и повязанными галстуками. Помочь донести одну из самых важных проблем

современности до остальных ребят помогли и маленький принц, и бородатые лесники, и даже танго. Сцена «Юности» далеко не самая современная, по сравнению с тем же областным дворцом для детей и молодежи, но конкурсанты находили возможности создания самых необычных и завораживающих эффектов. Выбранные темы были сравнительно похожи – загрязнение воды, воздух, лесные пожары, но были и такие свежие темы, как спасение редкого вида пчелы Башкортостана или борщевик, опасность получения ожога от которого предотвратили ребята из Петербурга. И после выступления последнего участника я ожидала шквала гремющих на тысячу километров аплодисментов, но не тут-то было: участники хлопали, как могли, но руки уже начинали трястись и обмякать от настаивающего волнения.

## На димитровградской территории

Церемония награждения проходила в НКЦ имени Славского, у нас, в Димитровграде. Последние приготовления – и занавес открывается. Всего несколько речей и лучшие номера конкурса разделяли участников с таким долгожданным моментом. Столько сил, столько энергии, столько времени отдано этому конкурсу, целая череда часов, дней, месяцев подготовки. Они – лучшие из лучших. Имя победителя произнесено. Насколько важен этот момент для него, Владимира Шульгина из Омской области! Ученик, очаровавший всех какой-то необъяснимой раскрепощенностью и естественностью, своими горящими жизнерадостными глазами. Ученик, чье упорство и терпение стали родниками идей, фантазии, ума. Ученик, чей чистый и высокий вокал в гармоничном обрамлении сияющей улыбки заставлял аплодировать весь зал. Одним словом, «Ученик года - 2013» назван по итогам межрегионального конкурса и выбран из 23 представителей регионов России! Наш с вами земляк, Евгений Медведев, занял призовое второе место, на третьем – ученик из Белгородской области, из города Старый Оскол, Павел Андреев. На пьедестале почта – только победитель и необходимое условие существования неиссякаемого родника энергии внутри. Следующие несколько часов участники представляли свой край, его традиции, обычаи, историю, проводили задорные игры с залом, песнями и танцами подчеркивали своеобразие культуры своей малой родины. После выступления последнего участника я посмотрела на часы – 23.00. Конкурсанты были очень уставшими, но одновременно невероятно радостными – еще бы, столько всего позади!

Как бы то ни было, «Ученик года» межрегионального уровня взрослеет. С каждым годом участников становится все больше, все больше самых ярких ребят со всей России встречаются вместе в одной области, в одном городе, на одной сцене. И это все происходит на нашей родине – в Ульяновской области! Это не что-то проходящее. Участие в этом конкурсе становится переломным моментом, в нем сосредоточена та самая сила, что оттачивает алмаз таланта и заставляет его сверкать как никогда до этого. Я искренне, в хорошем смысле, завидую тем, кому еще предстоит ступить на этот нелегкий путь, полный испытаний, слез, преград и самого настоящего счастья. Дерзайте и ничего не бойтесь, лучшие ученики!

**Надежда ВИКУЛИНА,**  
десятиклассница  
гимназии  
Фото Анастасии  
СОЛЮАНОВОЙ