



26 марта 2014 года **Димитровград** №22(1108)

Школьное ОКНО

ПРОЕКТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА И ГАЗЕТЫ «ДИМИТРОВГРАД». АВТОР ПРОЕКТА - РЕДАКТОР ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ ЛАРИСА БЕЛИНЕНЕ

7



ТРАДИЦИИ

Первые шаги: праздник ума и духовной свободы

Такие научно-практические конференции для школьников в Димитровграде начали проводить недавно. Но они сразу были приняты всеми, оказались востребованными, интересными, полезными и уже стали традиционными в нашем регионе: в этом учебном году провели вторую научно-практическую конференцию Ульяновской области. И сегодняшний номер «Школьного окна» - попытка увидеть сам процесс первых шагов в науку школьников глазами педагогов, преподавателей вузов, студентов и самих участников. И это тоже традиция – посвящать этому событию номер «Школьного окна» - проекта редакции и администрации города, который работает не только как газетно-информационный проект, но еще и как профориентационный проект для юных журналистов. Кстати, нашим юнкорам всех возрастов такие конференции очень нравятся, а ведь молодые журналисты – люди информированные, активные и предприимчивые.

На меня, как и на большинство димитровградских педагогов, региональная конференция тоже производит прекрасное впечатление. И еще я испытываю чувство гордости за уровень организации образовательного пространства нашего города, где такой форум могут подготовить и провести на таком высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Эту ежегодную конференцию ждут, к ней серьезно готовятся и стараются получить высокую оценку не только ребята, но и их педагоги. Конкуренция ощущается в работе всех секций! Я тоже жду этой конференции и была на всех, начиная с 2011 года. Именно здесь взрослые и дети чувствуют общность интересов, поддерживают друг друга, серьезно и искренне спорят на научные темы, намечают планы и строят схемы будущих проектов. Здесь крепнут надежды и рождаются мечты о больших открытиях! Это так важно и нужно, что необходимость подобных форумов трудно недооценить. И знаете, каждая конференция выше по уровню и по количеству собравшихся, чем предыдущая. Это тоже дорогого стоит!

Лариса БЕЛИНЕНЕ
Фото Виктории СЛУЖАЕВОЙ



Занимайтесь наукой, ломайте стереотипы!

Дети с отличными перспективами

Конференция проводится в Димитровграде второй год в преддверии Дня российской науки. Ее участником может стать любой учащийся 7-11 классов из любой школы Ульяновской области. В 2014 году конференция приняла представителей образовательных учреждений Ульяновска и Димитровграда, Мелекесского, Старокулаткинского, Кузоватовского, Ульяновского, Новомалыклинского и Чердаклинского районов. При поддержке управления образования администрации города, Центра дополнительного образования детей, ДИТИ НИЯУ МИФИ в этом году была составлена обширная и интересная программа конференции. «Для нашей школы №19 события такого типа не в новинку, - говорит заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лилия Юрьевна Ермольева. - На нашей базе проводятся мероприятия всероссийского уровня уже шесть лет. Ежегодно проходит научно-практический форум исследователей работ учащихся Ульяновской области «Море талантов». Так что организовать и провести конференцию, в которой принимают участие более ста человек, для нас вполне по силам».

Гостям школы и города сразу же была предложена экскурсия по школе №19, показана городская выставка научно-технического и художественного творчества учащихся, а также мастер-классы «Народная кукла. Зайчик на пальчик» и «Аромакамушки».

Особенно же стоит отметить конкурс визиток научных ученических обществ, которые был представлен впервые. Организатором конкурса является многопрофильный лицей при поддержке городского управления образования и школы. Участниками выступили шесть обществ: «Эверест» школы №2, «Эврика» многопрофильного лицея, «Ноосфера» школы №9, «Искатель» школы №19, «Фемида» школы №23 и «Логос» педагогического лицея. Ребята средних и старших классов настолько увлеченно рассказывали о работе своих сообществ, что жюри в конце призналось: сделать выбор было очень сложно. Как говорят сами организаторы, целью конкурса является продвижение идеи школьных научных ученических обществ и создание условий для проявления творческих способностей учащихся. Очень интересно было слушать, как еще в младших классах мальчики и девочки уже делают свои первые научные открытия, пишут об этом статьи, защищаются на конкурсах. Скажу по собственному студенческому опыту: не во многих университетах столицы есть подобные деятельные сообщества! Председатель жюри, почетный гражданин города Димитровграда, заслуженный учитель РФ Александр Романович Ибрагимов отметил высокий уровень подготовки ребят и настрой, с которым они выступили. «Идея этого конкурса очень важна. Последние несколько лет исследования учеников развиваются так, что даже становятся темами дипломных работ в университете», - высказался Александр Романович.

По итогам этого первого конкурса визиток все научные сообщества получили дипломы участников. За уникальность и инициативу победителем признано научное общество «Эврика» многопрофильного лицея, а призерами - «Эверест» школы №2 и «Логос» педагогичес-

кого лица. «Все ребята молодцы! Может быть, если бы была в жюри, я бы рассудила по-другому, но это лишь значит, что все было достойно представлены», - оценила мероприятие его ведущая - заместитель директора многопрофильного лицея по научно-методической работе Ольга Иосифовна Троицкая. Кстати говоря, в перспективах у конкурса - ежегодный межшкольный фестиваль научных ученических обществ, посвященный Дню Российской науки на базе многопрофильного лицея.



Взрослые размышляют, а школьники делают

Наконец, после вводных мероприятий и конкурсов состоялось торжественное открытие конференции и пленарное заседание. Во вступительных словах начальника управления образования администрации города Татьяны Ивановны Романовской и доцента кафедры культурологии ИПК ПРО Ульяновска, заслуженного учителя РФ Валерия Александровича Угольного слышалось воодушевление. Каждый из них говорил о том, что День науки сегодня - это праздник духовной свободы, праздник творческих людей, ведь в науке никуда без творчества. «У творческого преподавателя всегда много творческих учеников. Наука не дает нам останавливаться на месте, мы все время развиваемся. Посмотрите на Димитровград: развитие медицины, ядерных реакторов, атомной отрасли... А дальше - только больше!» То, что дальше, действительно, больше, показала Ксения Чернова, ученица 11 класса многопрофильного лицея, президент лицейского научного ученического общества «Эврика», которая в 2013 году была удостоена звания «Ученый года» в номинации «Первые шаги в науку». «Для меня наука - это область, где я могу ответить на свои вопросы и убедиться в правильности выбранного ответа, где я могу развить себя и свои

Взрослые размышляют, а школьники делают

способности. Думаю, такой интерес рано или поздно проявляется в каждом ребенке. И тут необходимо наличие творческого и очень грамотного учителя. Того, кто способен заметить эти качества, пусть даже еще не совсем развитые. Все великие ученые когда-то были первоклассниками. И кто знает, стали бы они действительно такими великими, если бы рядом не было их педагогов. Меня всегда интересовала практическая сторона науки. То, как она может отражаться в жизни обычных людей. Первое свое исследование я провела в 12 лет. Оно было посвящено роли эритроцитов в жизнедеятельности человека. Мой формальный результат был более чем скромным, но именно это заставило меня действовать», - рассказала Ксения. Девушка призвала помнить своих учителей, которые играют огромную роль в воспитании человека. Также она отметила, что сейчас развитию на-



учебные науки и современный мир», «Естественные науки и современный мир», «Физико-математические науки и информационные технологии», «Иностранные языки» и «Краеведение». Кроме того, 84 проекта защищали еще и в разных возрастных категориях.

Мне удалось присутствовать на секции «Физико-математические науки и информационные технологии» у 7-8 классов. Почему-то стереотипное мнение таково, что совсем еще маленькие ребята не могут сделать интересного проекта. Такие мысли были и моей большой ошибкой. Мало того, что ученики выступали с такой уверенностью и выправкой, что я совсем забывала про их возраст, так еще и в своей области некоторые были уже профессионалами. Например, Михаил Романов из Ульяновска, ученик восьмого класса, полностью сделал сайт творческой исследовательской группы «Солярис» с новейшими функциями и подробно объяснял жюри и интересующимся принципы его создания по несколь-

колу раз. А ученица димитровградской городской гимназии Анастасия Посмитная представила необычный для ее оппонентов проект «Затяжной прыжок парашютиста», в котором лично ставила опыты и проводила эксперименты, а на защите проекта свободно оперировала физическими формулами и понятиями.

Поблажек для маленьких участников не было! К каждому проекту члены жюри, в составе которого были сотрудники ДИТИ НИЯУ МИФИ, задавали вопросы, добираясь до самых мелочей. Айдар Вальшин приехал из Старой Кулатки с проектом «Спорт и математика», в котором сопоставлял успехи школьников в этих дисциплинах, а также указывал на применение математических знаний и навыков в занятиях спортом. Один из затронутых

вопросов в проекте Айдара вызвал оживление в аудитории. Руководительница группы из педагогического лицея настойчиво пыталась установить связь между занятиями конкретными видами спорта и успехами в математических дисциплинах, когда замешкавшегося на секунду Айдара стали защищать другие школьники. «Я сам занимаюсь спортом: люблю бегать на лыжах, кататься на коньках, плавать, иногда играю в хоккей. Математика помогает мне при расчете дыхания во время бега на лыжах, например. Аспект моей темы, создавший дискуссию, я придумал сам, без подсказки руководителя. Дома у меня была тщательная подготовка к возможному вопросу, так что в принципе был готов ко всему. Главное, что во время разработки проекта я узнал очень много интересного для себя самого и в следующем году обязательно буду участвовать в конференции еще раз», - заверил молодой человек после своего выступления.

Первое место заняла Настя Посмитная, девочка с длинными белокурыми волосами, уверенно и аргументированно рассуждавшая о законах физики и прыжках парашютиста. Ребята получили дипломы участников и бесценный опыт собственного исследования, что никогда не проходит даром. Такие ребята рвут стереотипы, строят будущее свое и своего города, страны. И уж точно показывают, что не все потеряно в нынешнем воспитании и образовании российских школьников. Даже больше. Все только начинается. Просто сегодняшние умники и умницы - другие, но не глупее тех, кто учился в СССР.

Ольга БОГДАНОВА,
третьюкурсница
Московского
государственного
университета печати
им.Ивана Федорова

ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ

Выступил достойно

О конференции я узнал в димитровградском Центре дополнительного образования детей, где уже несколько лет занимаюсь в творческом объединении «Юный краевед». Его представителем я и был, выступая на секции «Краеведение» для 10-11-х классов

И в этом году научно-практическая конференция была хорошо организована, начиная с момента регистрации участников до работы секций и даже кафетерия. Все это создавало отличное настроение. Ну и долгая подготовка, опыт краеведческой работы и участия в конкурсах по краеведению разного уровня сказывались на моем настроении. Так что еще до начала работы нашей секции я, честно говоря, был уверен в своем удачном выступлении и возможной победе. На пленарном заседании были объявлены итоги, выданы сертификаты и дипломы участникам предыдущей конференции и это тоже воодушевило многих.

Во время выступления мне задавали интересные вопросы, а также все внимательно слушали и посмотрели презентацию моего исследования «История дополнительного образования детей в городе Мелекессе». В роли экспертов выступали высокообразованные люди, поэтому было приятно защищать свою работу и отвечать на поставленные вопросы. Среди других участников конференции мне интересно было слушать ученицу ульяновской гимназии №34 с презентацией «Памятник исчезнувшей деревне Паника - связь прошлого с настоящим и будущим». Я считаю, что ее работа заслужила первое место в нашей номинации.

Когда в 16.00 работа секции подошла к концу и жюри ушло на совещание, я чувствовал легкое волнение, но был уверен, что достойно выступил. После получасового перерыва объявили результаты, и председатель поздравил победителей и всех участников. В секции мне удалось набрать наибольшее количество оценочных очков жюри, я оказался обладателем диплома победителя региональной научно-практической конференции. Это для меня очень важный опыт.

Денис МАРТЬЯНОВ, ученик 10 «а» класса многопрофильного лицея



ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ

Скауты в Симбирской губернии

В феврале в Димитровграде проходила II Региональная научно-практическая конференция «Исследовательская и творческая деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». На ней присутствовали все те, кто увлечен научно-исследовательской деятельностью, охвачен желанием узнать что-то новое, и их педагоги и руководители, а еще очень много интересных гостей – профессионалов, работающих в разных сферах

Нашему вниманию были представлены городская выставка научно-технического и художественного творчества учащихся, различные мастер-классы, презентации... Произвел впечатление и первый в истории города и региона конкурс визиток научных ученических обществ. Но самое главное и должное для участников конференции – работа секций. Я тоже участвовала в этом процессе и, конечно, волновалась, когда мы разошлись по аудиториям. По истечении часа активных представлений работ, члены жюри вынесли вердикты. В каждой секции оказалось несколько призеров. А всех участников наградили сертификатами и вручили сборники работ.

Сама я заняла третье место в секции «Краеведение» в аудитории 8-9 классов. Моя исследовательская работа на тему: «Судьба скаутских отрядов в России и в Симбирской губернии в начале XX в.» далась мне нелегко. Этой работой я занималась целых два года. Это мои первые шаги в научно-исследовательский мир. И мое мнение таково: события такого формата должны проходить, так как сам процесс способствует не только межличностному общению целеустремленных ребят, но и их самообразованию в процессе подготовки какой-либо исторической или научной информации и выступления перед широким кругом людей. Да и обмен мнениями, конкуренция со сверстниками, оценка твоей работы профессионалами многое меняют в понимании мира и собственного места в нем.

Арина МОСКАЛЕЦ,
девятнадцатилетняя
многопрофильного
лицея

Даешь знания школьникам!



Наука - тонкая материя. И далеко не каждый наделен той усидчивостью, тягой к знаниям, терпением, которые необходимы для научных открытий. Чем раньше человек определяет то, чем он хочет заниматься в будущем, тем больше шансов для его успешной самореализации и тем выше вероятность успеха. Региональная научно-практическая конференция «Исследовательская и творческая деятельность учащихся в современном образовательном пространстве», прошедшая в школе №19 города Димитровграда, – первый шаг школьников Ульяновской области в огромный, интересный и непредсказуемый мир науки

Конференция проводится только во второй раз (в прошлом году ее принимал многопрофильный лицей), но количество участников и направлений впечатляет. В этом году было заявлено 122 участника из школ Ульяновской области, которые представили 84 исследовательских проекта в пяти предметных секциях. Центр дополнительного образования детей Димитровграда представил выставку научно-технического и художественного творчества учащихся. Здесь было все: от аппликаций воспитанников детских садов до впечатляющих светящихся конструкций космических кораблей, выполненных школьниками. В программу конференции также вошли конкурс визиток научных ученических обществ, которых в Димитровграде немало, мастер-классы и презентация ссузов и вузов Димитровграда. Меня заинтересовали прежде всего две секции – «Краеведение», потому что удивительно наблюдать ребят, стремящихся узнать больше о своем родном крае, и «Физико-математические науки и информационные технологии», за которыми будущее нашего города.

РУССКАЯ ИЗБА В КРУЖЕВЕ

Победителями секции «Краеведение» среди учащихся 8-9 классов стали восьмиклассники школы №19 Арина Валькова и Надежда Власенко. Они представили проект «Русская изба», исследовав особенности кружевной резьбы, встречающейся в нашем городе. Кружком мы стали заниматься не так давно, – признались Арина и Надя. – Все пошло с уроков изобразительного искусства: наш преподаватель Татьяна Анатольевна Мартыненко рассказала нам о деревянном кружеве, мы заинтересовались и решили сделать проект. Позже нам помогла углубиться в тему учитель истории Екатерина Александровна Ерофеева.

Вы уже участвовали в подобных научно-исследовательских форумах?

– Мы участвовали с этим проектом в конференции «ЮНЕСКО», проходившей осенью прошлого года в Ульяновске. Там также было несколько кафедр, мы заняли первое место на кафедре краеведения.

– **Получается, вы практические специалисты в этой области. Что можете рассказать об особенностях деревянного кружева в Димитровграде?**

– У нас в городе встречается разнообразный резной орнамент, – делится знаниями Арина. – Зачастую на его особенности влияет национальность хозяев дома. В Димитровграде особо выделяются только татарские дома – они яркие и узорчатые. Присутствуют очень разные орнаменты: солярный, растительный и многие другие, все они что-то значат. Растительный, например, обозначает плодородие земли. Также орнамент служит для защиты от болезней и непростых гостей.

Разрабатываете ли вы какие-то проекты помимо этого?

– Пока никаких других проектов у нас нет, – говорит Надя. – Будем развивать этот, он нам интересен, и пока мы все изучили. А, возможно, позже сделаем еще что-то интересное. Не хотим загадывать.

– Девочки очень трудолюбивы и любознательны, – радуется за своих юных исследователей идейный вдохновитель и учитель ИЗО Татьяна Анатольевна Мартыненко. – Зимой, в мороз, бежали по городу, фотографировали, изучали эти орнаменты. Волновались, конечно. Очень хороший и интересный проект получился.

«ЗОНА N» О ЗАСЕЧНОЙ ЧЕРТЕ В ТИИНСКЕ

Не менее интересный и захватывающий проект в секции «Краеведение» подготовили старшеклассники. Военно-спортивный туристический клуб школы №19 «Поиск» совместно с военно-историческим клубом «Военное дело» представили проект «Зона N».

– Этот проект призван прежде всего привлечь внимание на мемориал Закамской засечной черты, расположенной в селе Тиинск, – говорит руководитель проекта учитель ОБЖ Владимир Петрович Гречнев. – Мы с ребятами ходили в поход летом в те места, нашли там ров, который раньше был много глубже, а сейчас примерно 3-4 метра. А когда вернулись зимой, увидели за деревьями возвышение – предположительно две землянки, оставшиеся еще с 1650-х годов, когда засечная черта была единственной преградой в России от нашествия ногайских племен. Сейчас никто практически не знает нашу историю, местные жители используют это место для свалки бытовых отходов. Мы хотим привлечь внимание на

проблему и как можно быстрее повлиять на исправление ситуации.

Участники военно-исторического клуба «Военное дело» провели на конференции мастер-класс, рассказав о предметах быта из кожи, и продемонстрировали владение искусством исторического фехтования, чем поразили собравшихся гостей. Статные юнчи в исторических костюмах защитников Закамской засечной черты XVII века с оружием того времени никого не оставили равнодушными. Красиво, легко, складно парни показывали свои умения. Кстати, все костюмы ребята шьют сами, согласовывая эскизы с архивными данными о внешнем виде военных того времени.

МАТЕМАТИКА ЧУВСТВ И СПОРТА

Но еще большее впечатление на меня произвела секция физико-математических наук среди 9-11 классов. То, что математики всегда отличались большими творческими способностями, я подозревала еще учась в школе, когда наши «бэшки», как мы называли учеников математического класса, демонстрировали самые интересные и запоминающиеся номера. И, конечно, я случайно пошла в эту секцию и не прогадала. Школьники представили самые разные проекты. Учащиеся Старокулатинской школы №1 Айрат Бакиев и Ренат Гафуров с проектом «Математика на шахматной доске» проследили взаимосвязь игры в шахматы с успеваемостью по математике и другим предметам среди школьников.

– Мы давно играем в шахматы, с самого детства, – говорит Айрат. – Я вижу прямую связь между шахматами и успехами в математике, так я участвовал в «Волга-туре», побеждал на региональном этапе олимпиады по математике. В «Доту» (популярная командная компьютерная тактическая игра с элементами ролевой игры – прим. редакции) все игроки, а шахматы далеко не всем интересны, можно сказать, это игра для избранных. Не зря говорят, что шахматы – единственная игра, придуманная человеком, в которой сочетаются спорт, искусство и наука.

Наибольшее впечатление на меня произвел проект однадцатиклассниц городской гимназии Карины Видулиной, Карины Шакировой и Адели Галеевой «Точки пересечения математики и музыки». «Раз-



ве нельзя охарактеризовать музыку как математику чувств, в математику как музыку ума?» – писал известный английский математик Джеймс Джозеф Сильвестр. Девочки провели исследование и рассказали, как связаны музыка и математика, как много у них общего и почему музыканту нужно понимать математику. «Были ли Бах математиком?» – спросили школьницы нас в начале своего выступления. «Вероятно, был», – ответили многие в конце презентации работы. Иначе как объяснить его безупречные параллели мелодий, точную гармонию звучания и математическую точность всех аккордов?!

ВСЕ ЗВУКИ СВЕТАТСЯ, А ЦВЕТА ЗВУЧАТ

Еще один интересный творческий проект представил ученик школы №19 Егор Сердюков – «Все звуки светятся и все цвета звучат». В своем исследовании школьник показал цветовой спектр разных гласных. Как мы их воспринимаем, какие цветовые ассоциации у нас вызывает тот или иной звук. С помощью специальной программы «Звукоцвет» Егор выяснил, что стихотворение Николая Гумилева «Жираф» по цветовой гамме коричнево-оранжевое, как и сам жираф, как и наше восприятие засушливого континента. Во многом от звукоцветовой палитры зависит наше восприятие текста, поэтому важно при переводе максимально точно передать не только смысл текста, но и его окрас, цветное звучание.

Честно говоря, все проекты вызвали интерес и восхищение. Но наука прежде всего предполагает точность и новизну исследования, поэтому в этой секции победила одиннадцатиклассница Ульяновской гимназии №34 Ольга Свизова с проектом «Золотое сечение в архитектуре Ульяновска». Ученица провела подробное исследование, выяснив, что современные постройки созданы не по законам золотого сечения и поэтому жители не обращают на них внимания как на шедевр архитектуры. А здания, созданные по этому закону, преимущественно построенные в XIX – начале XX века, ульяновцы считают красивыми.

– Когда нам предложили провести эту конференцию, мы незамедлительно согласились, – делится впечатлениями директор школы №19 Надежда

Алексеевна Дегтярева. – Это только второе подобное мероприятие в нашей области, в прошлом году оно проводилось в многопрофильном лицее. Количество участников в этом году заметно увеличилось: 122 юных исследователя, 84 исследовательских проекта, 44 иногородних участника. Все димитровградские школы приняли участие в проекте. Конференция открывает широкие перспективы ребятам, дает основы изучения серьезных наук, знакомит с миром научных гипотез, исследований, экспериментов. Немаловажное значение имеет то, что все эксперты – титулованные специалисты. В жюри – сотрудники института повышения квалификации и переподготовки работников образования, преподаватели Димитровградского инженерно-технологического института, филиала НИЯУ МИФИ, сотрудники Димитровградского краеведческого музея. Путь в науку – очень трудоемкий, его преодолевают единицы. Хочу пожелать участникам конференции и тем, кто стал победителем по секциям, чтобы ваши первые шапочки, первые ступеньки в мире науки не стали на этом долгом и сложном пути последними, не утрачивайте интерес к открытиям! И огромное спасибо педагогам, которые помогли ребятам, напутствовали, делились мастерством, это большой труд и большая ваша заслуга.

Признаться, я позавидовала сегодняшним учащимся, их возможности проявить себя в науке еще будучи школьниками. Всего несколько лет назад, когда мы были старшеклассниками, таких конференций в регионе не было, а жаль! Даже если немногие из участников этого замечательного научно-исследовательского форума выберут для себя науку как будущее, этот опыт поможет им в написании курсовых и дипломных работ в университете, поможет мыслить глубже и шире. И, конечно, поможет стать более конкурентоспособными на рынке образования и труда, когда ребята станут взрослыми.

Сабина ХАЙДАРОВА,
студентка четвертого
курса Института массовых
коммуникаций
и социальных наук
Казанского федерального
университета
Фото Виктории
СЛУЖАЕВОЙ



Чтобы стать конкурентоспособным

КОМПЕТЕНТНО ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КЛАСТЕРЕ

В Димитровграде создается уникальный ядерно-инновационный центр на базе НИИ атомных реакторов (НИИАР), который предполагает прежде всего строительство первого в России многоцелевого быстро исследовательского реактора, федерального высокотехнологического центра медицинской радиологии и завода по производству радиофармацевтических препаратов. Для реализации такого крупномасштабного проекта требуется решение кадровой проблемы, поскольку резко возрастает востребованность квалифицированных специалистов различных уровней.

В настоящее время в городе реализуется концепция образовательного кластера, ориентированного на подготовку квалифицированных специалистов для решения задач стратегического развития области. Образовательный кластер в Димитровграде включает объединение общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования, базовых предприятий во главе с основным заказчиком ГНЦ НИИАР и ДИТИ НИЯУ МИФИ. В частности, школа №2 является участником данного образовательного кластера, реализующим программу инновационной деятельности по теме: «Создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогов и учащихся посредством интеграции образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер».

Неслучайно данная конференция была посвящена актуальным проблемам современного образования по подготовке конкурентоспособных специалистов для атомной отрасли в условиях развития ядерно-инновационного кластера в Димитровграде. На конференции было представлено свыше 80 докладов по насущным проблемам современного образования. География участников достаточно обширна: заявились ученые из Москвы, Казани, Самары, Тольятти, Ульяновска и других городов. К сожалению, по различным уважительным причинам некоторые из них не смогли приехать.

На пленарном заседании представили содержательные и многоплановые доклады в рамках тематики конференции кандидат педагогических наук, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, доцент Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, докторант Л.Б. Набатова; кандидат педагогических наук, заведующий ресурсным центром Ульяновского профессионально-педагогического колледжа Э.Р. Гайнев; учитель димитровградской школы №2, заместитель директора по информационным технологиям Е.Ю. Грибакин; доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой высшей математики ДИТИ НИЯУ МИФИ, академик РАЕ Г.М. Ильмушкин и специалист управления кадров ГНЦ НИИАР В.И. Андрейчук.

Í àóèà - ìñíâííé ÿäà á íò, íáúáèíÿðèéé ìññèè èðááé, ðàññàÿííúò ì çàì í ìó ðàðò, è ÿò í íáíí èç áññíèèð áá íàçíà-áíéé. Íàò ðàèéé ÷áéíáá-áñíéé ááÿðàèííñòè, ááá ãíáèáñéá íàæ áó èðáííèè áúéí áú íàñòèúèúè ì-ááèáíí.

ПЕДСОВЕТ

Òðáááðèè Áéèè-Èððè

В Димитровградском инженерно-технологическом институте - филиале Национального исследовательского ядерного университета МИФИ в рамках научной сессии прошла Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов атомной отрасли», посвященная Дню российской науки. Это значимое событие для ведущего вуза Димитровграда и научно-педагогической общественности Поволжского региона



Активное участие в работе конференции приняли аспиранты, преподаватели и молодые ученые Димитровградского инженерно-технологического института - филиала Национального исследовательского ядерного университета МИФИ, техникума Димитровградского инженерно-технологического института - филиала Национального исследовательского ядерного университета МИФИ, Димитровградского технического колледжа и других образовательных учреждений.

ШКОЛА №2 ЛИДИРУЕТ

Хотелось бы особо выделить, что педагогический коллектив школы №2 Димитровграда принял самое активное участие в работе данной конференции, представив 11 докладов по проблемам современного образования. Более того, исследовательский проект подготовили также и ученики этой школы. Действительно, редкий случай, когда на таком высоком научном форуме выступают учащиеся школ, серьезно приобщаясь к исследовательской работе с ранних лет. Доклады учителей школы Е.Ю. Грибакина, Е.В. Шмельковой, М.П. Безруковой, В.В. Горностаевой, Е.Н. Гусевой, О.П. Константиновой, Н.П. Торговкиной,

Н.П. Якимовой, Р.Г. Хайретдиновой, И.В. Максимовой и Г.А. Семеновы вызвали живой интерес и отклик участников конференции, удивили новым педагогическим подходом и инновациями. Эти исследования актуальны, современны, многоплановы и имеют важное практическое значение. В этом немалая заслуга директора школы №2 Лидии Павловны Петровой, которая всегда обращает пристальное внимание на организацию и проведение исследовательской работы как учителей, так и учащихся. Подобное единство образовательного процесса, безусловно, способствует развитию у ребят исследовательских компетенций. Работа Лидии Павловны оргкомитетом конференции представлена для опубликования в известном педагогическом журнале «Методист». Петрова проводила и большую организационную работу в педагогическом коллективе по участию учителей в работе нашей масштабной научной конференции. Школа №2 обладает высоким научно-педагогическим потенциалом, что позволит добиться значительных результатов во всех направлениях ее многоплановой деятельности.

Итак, были заслушаны интересные, практико-ориентированные доклады и выступления по результатам научных исследований, итогам личного педагогическо-

го опыта работы педагогов-практиков, аспирантов, преподавателей и ученых. Представленные исследования и материалы конференции охватывают широкий круг обсуждаемых научно-педагогических проблем, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов атомной отрасли на основе компетентностного подхода в образовании.

ДИСКУТИРОВАЛИ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе дискуссии в центре внимания оказались многие вопросы, волнующие педагогическую общественность Димитровграда и Ульяновской области, в частности – необходимость активного привлечения к исследовательской деятельности студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования (СПО и ВПО), а также учащихся школ нашего города и всей Ульяновской области. Как показывает педагогическая действительность, обучающийся, обладающий исследовательской компетентностью, всегда будет иметь преимущество перед сверстниками, не проходившими серьезную школу научно-исследовательской деятельности, и значительно быстрее и эф-

фективнее достигнет успеха в профессиональной и социальной сферах. При этом формирование поисково-исследовательских компетенций должно происходить в единстве с учебной

деятельностью, как единый образовательный процесс, направленный на приобретение к активной исследовательской работе. Такой подход придает всему процессу НИР организованный, системный и междисциплинарный характер.

Выражаем искреннюю благодарность и признательность руководству ДИТИ НИЯУ МИФИ и директору техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ Т.С. Николаевой за внимание и оказанную поддержку в организации и проведении данного масштабного мероприятия.

Большую организационно-техническую работу выполнили специалисты ДИТИ НИЯУ МИФИ: Е.Н. Пискунова – доцент кафедры философии и общественных наук, кандидат педагогических наук; М.М. Миншин – доцент кафедры высшей математики, кандидат педагогических наук; Т.Ф. Бузик – начальник научно-исследовательского отдела, кандидат технических наук, доцент, а также Л.В. Набойщикова – заместитель директора по научно-методической работе техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ; И.А. Стрельников – начальник УВЦ техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ и Е.В. Шмелькова – заместитель директора по инновационной деятельности школы №2 Димитровграда.

Всем собравшимся вручили сертификаты участника Международной научно-практической конференции «Современные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов атомной отрасли». Безусловно, подобные форумы призваны оказывать плодотворное влияние на развитие научного сотрудничества ученых, преподавателей, учителей, аспирантов и студентов нашего города и области.

Георгий ИЛЬМУШКИН,
председатель
оргкомитета, доктор
педагогических наук,
профессор, академик
МАНПО, заслуженный
работник образования
Ульяновской области

УЧЕНИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД

«Эвересту» десять лет

В нашей школе №2 доброй традицией стало ежегодное проведение недели наук, призванной поддерживать заинтересованность учеников в научной деятельности. В этом году такая неделя была посвящена выдающемуся русскому ученому Владимиру Ивановичу Вернадскому. На торжественном открытии участники школьного научного общества учащихся «Эверест» рассказали о жизни и достижениях Вернадского, а также исполнили гимн своего общества. В этом году НОУ «Эверест» исполняется десять лет, с каждым годом все больше учеников приобщаются к научно-исследовательской деятельности, разрабатывая собственные проекты.

Итоги недели подвели в информационно-библиотечном центре школы №2, где и прошла научно-практическая конференция, на которой ученики защитили свои исследовательские работы. Открыл конференцию профессор Георгий Максимович Ильмушкин – заведующий кафедрой высшей математики ДИТИ НИЯУ МИФИ. На суд жюри было представлено около двадцати исследований. Кстати, особое внимание в этот раз уделили проблемам экологии. В результате жюри выбрало победителя. Им стал ученик 10 «а» класса Никита Володин, представивший проект о нососфере на английском языке. Он получил право участвовать во Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науке».

Светлана КОЛОТИЛИНА,
десятиклассница школы №2