



Школьное ОКНО

31 октября 2012 года Димитровград №81(968)

7

ПРОЕКТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА И ГАЗЕТЫ «ДИМИТРОВГРАД». АВТОР ПРОЕКТА - РЕДАКТОР ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ ЛАРИСА БЕЛИНЕНЕ

Материалы подготовлены совместно со специалистами управления образования, юнкорами



13 октября, Москва, возле журфака МГУ – первое знакомство потрясает во всех смыслах!

ЭКЗАМЕН НА ВЫБОР!

Сегодня мы подводим итоги, так сказать, первичной успешности тех, кто прошлым летом окончил одиннадцатый и девятый классы. Считаем, что это поможет школьным коллективам в нынешнем учебном году работать более целенаправленно, готова выпускников не только к сдаче ЕГЭ, но и ко взрослой жизни после окончания одиннадцатилетнего среднего (полного) общего образования. В последнее время на уровне правительства страны постоянно говорится о том, что воспитательный и профориентационный процессы должны вернуться в школу. Пытаемся, но этого за один день не добьешься! Вузам, конечно, тоже есть о чем подумать, ведь получив высшее образование, многие выпускники не могут найти работу по специальности... Это все серьезные проблемы, которые нужно учитывать всем: и школам, и вузам, и педагогам, и выпускникам, и родителям школьников... И нельзя все это искать на самотек. Конечно, не сидят сложа руки учителя и преподаватели, но ведь они не волшебники, чтобы сразу изменить всю образовательную систему России, подчинив ее требованиям времени. Но кое-что уже изменилось, в том числе и в Ульяновской области, в Димитровграде. Если честно, я даже не ожидала, что эти перемены произойдут так быстро. Но цифры доказывают эффективность новых (которые порой взяты из опыта советской системы, а что-то позаимствовано и из-за границы) методов и подходов к стимулированию успешной учебы в школах, ссузах и вузах. И даже просто использование интеллектуальной рекламы, а вернее сказать – более энергичная, продуманная и

современная система работы по привлечению абитуриентов, например, Димитровградского инженерно-технологического института - филиала НИЯУ МИФИ быстро привлекла абитуриентов. Именно в этот совсем недавно созданный вуз поступил прошедшим летом каждый четвертый выпускник димитровградских школ, то есть 24 процента школьного выпуска-2012 теперь первокурсники филиала МИФИ!

Да, по осени считают не только цыплят (как гласит известная поговорка, кстати, и по смыслу очень подходящая к нашему сегодняшнему разговору о том, как школьники делают свой выбор профессии), но и выпускников школ, которые выбрали свое место во взрослой жизни. Уже семь лет специалисты отдела развития образования управления образования администрации города готовят аналитический отчет «Об итогах фактического распределения выпускников школ» и в октябре на совещании руководителей димитровградских школ знакомят директоров с этими буквально «говорящими» цифрами и фактами. Кстати, эти данные специалисты отдела собирают весь сентябрь с помощью педагогических коллективов, а потом анализируют. Выводы профессионалов говорят сами за себя. Например, в прошлом учебном году опять проявилась тенденция к увеличению процента поступления выпускников школ в вузы. И еще, как видно из нынешнего отчета и что особенно радует, больше димитровградцев-абитуриентов прошлого учебного года решили продолжить образование именно в вузах Ульяновской области! Но, как считает начальник отдела развития Ольга Владимировна Киселева, было бы хорошо проследить не только процесс поступления в вузы, но и факт получения этими ребятами дипломов о высшем образовании. А в идеале для полноты картины стоит проанализировать и дан-

ные - куда же через пять лет наши самые успешные школьники придут на работу, возвращаются ли они уже дипломированными специалистами в родной Димитровград, находят ли рабочее место в Ульяновской области. Но кто будет собирать эти данные, вот в чем вопрос?!

Цифры и факты – вещь упрямая, и они удивляют и радуют, расстраивают и помогают сориентироваться. Поэтому советую вам вчитаться в представленный в этом выпуске «Школьное окно» специалистами управления образования аналитический отчет о том, какой выбор сделали школьные выпускники прошлым летом. И то, что пишут наши три юнкора из трех разных школ, тоже стоит проанализировать. Ведь наш проект «Школьное окно» как раз задуман не просто как СМИ для школьников, но и как элемент процесса социализации старшеклассников, и как профориентационный для тех, кто думает о журналистском или просто гуманитарном образовании. Мы очень признательны главе города и всей администрации Димитровграда за поддержку проекта – благодаря этому в «Школьном окне» вы, все читатели газеты, можете видеть, как на самые сложные проблемы сегодняшней жизни смотрят школьники. Конечно, мы могли бы просто встречаться в редакции и учиться писать теоретически и практически, но социализация может проходить только в режиме реального времени и настоящей взрослой жизни. Вот и приходят ребята в редакцию за взрослыми заданиями и возвращаются сюда со своими материалами, которые мы то хвалим, то критикуем, да и родители, учителя, одноклассники высказываются, прочитав. Так наши юнкоры формируют свое и ваше понимание жизни.

Вы знаете, этот проект иногда заставляет меня чувствовать себя волшебницей. И когда я вижу, какими умными за два-три года становятся наши юнкоры,

какие мысли приходят в их головы, как оттачивается речь, просто удивляюсь тому, как они хотят научиться профессии и как быстро взрослеют. Кстати, и этим летом наши юнкоры не нарушили традицию: из трех выпускниц «ШО-2012» две поступили на журфак – одиннадцатиклассница школы №9 Оксана Картавцева учится на факультете журналистики МГУ, выпускница многопрофильного лицея Ангелина Ширяева – на факультете журналистики и социологии Приволжского (Казанского) федерального университета. Они очень довольны, звонят и пишут, делятся впечатлениями от первых месяцев студенческой жизни. А Настя Кудрявцева, выпускница гимназии, поступила на факультет ИСАА Московского университета. За последние 20 лет я не помню, чтобы кто-то из выпускников димитровградских школ поступал с первого раза и на бюджетное отделение в Институт стран Азии и Африки. Но, зная уникальную работоспособность, целеустремленность и способности Анастасии, я не удивляюсь и уверена, что она там добьется успехов, эта профессия по ней не меньше, чем журналистика. Хотя такие девушки в нашей профессии – просто находка, а у Настя был блестящий уровень подготовленности к творческому конкурсу, она четыре года писала в газету и настолько в этом преуспела, что такой результат даже представить себе было трудно, когда она впервые пришла в редакцию. Что говорить, если она даже со стрессом, полученным из-за того, что ей всего одного балла не хватило, чтобы победить в олимпиаде МГУ, боролась по-журналистски – сделала за одну ночь восьмиполосную газету для родной гимназии! Поверьте, не у всех взрослых профессионалов хватит характера, сил и способностей сделать такое. ЕГЭ по литературе был оценен ниже, чем рассчитывала, так что на журфак можно было и не пройти, но она уже за полгода решила, что не меньше, чем на факультет журналистики, меч-

тает поступить на востоковедение, политологию, истфак. Она реалистка, боец и трудолюбив, целенный на успех – с такими качествами можно добиться блестящего результата в любой отрасли.

Все три наших девчонки уехали в столичные вузы, удивив многих, в том числе и учителей, и одноклассников – и своим выбором, и поступлением именно туда, где теперь учатся, и характерами. Они очень разные во всем! Мы очень гордимся всеми тремя, по-настоящему, по-настоящему, по-настоящему считая, что каждая из них сделала почти невозможное! Если честно, каждая поступила не благодаря, а вопреки! Хотя наш проект очень старался им помочь... Им еще будет очень непросто, первая сессия еще впереди. Но первый взрослый экзамен на право сделать выбор и добиться права считать его серьезным – они сдали отлично, потому что очень хотели и у них была серьезная мотивация, у каждой своя! Понимание своих желаний и желание делать для их реализации многое, даже если это требует от тебя всех твоих сил – вот что нужно старшекласснику сегодня, когда жизнь жестока и динамична. Умение отвечать за свое мнение и выбор – вот чему наши выпускники точно научились, рассказывая вам, уважаемые читатели на страницах «Школьного окна» о том, что узнали сами, делясь своим мнением и чувствами.

Я хочу быть объективной и знаю не понаслышке, как непросто, если твой ребенок учится в другом регионе. И уверена, что на следующий год в Ульяновской области останется учиться еще больше ребят, потому что получать высшее образование и жить дома – это обоснованный выбор. Знаю, что столичные вузы не безупречны, что не у всех студентов хватает сил и средств жить далеко от дома... В столицах и вообще в больших городах хочет и может жить не каждый! Кстати, побывав летом в

Литве, которая является членом Евросоюза, услышала удивленные возгласы родственников: а зачем ваша молодежь мечтает жить в Москве, если у них есть работа в родном городе? Да, в Европе стремление всем жить в столицах считается странным и неоправданным.

А побывав в очередной раз в Москве, на фестивале науки в МГУ, тоже сделала много выводов о том, что напряженный ритм, столичные требования и достаточно небольшую заинтересованность вузов топовой пятерки в абитуриентах из провинции (то есть она есть, но лишь на словах, а вообще конкурсы высоки, и никакие демографические ямы их не уменьшили) может принять не каждый абитуриент, не все, став студентами, это выдержат, не все родители потянут... Так ради чего наши дети стремятся в Москву, Питер, Казань? Уровень образованности и амбиций – не географическое понятие!

Поэтому, старшеклассники, думайте и действуйте, смотрите, выбирайте свое будущее, пока еще учитесь в школе. Родители, призываю: используйте все возможности, чтобы не только выучить ребят школьным предметам, но и научить их делать выбор, быть реалистами, умеющими ради своих желаний напрягать себя и быть правдивыми в своих оценках. В Димитровграде сегодня есть и Школа успеха, и лидерский клуб, и школы искусств или творчества, Центры дополнительного образования... А вы, ребята, помните, что даже прогнозы учителей и родителей не всегда верны, вы же такие непростые «штучки»! Давайте думать вместе, как не ошибиться, ведь это большая ответственность – делать прогнозы на будущее молодого человека – ошибки стоят дорого. Но очень хочется быть волшебниками и помогать сбываться самым смелым мечтам – давайте этому учиться вместе!

Лариса БЕЛИНЕНЕ
Фото автора



Из официальных источников: треть выпуска-2012 поступила в вузы Димитровграда

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Об одиннадцатиклассниках

В 2011-2012 учебном году общеобразовательные учреждения города окончили 1210 выпускников 9-х классов и 545 выпускников 11-х классов.

В целом по городу распределение выпускников 11-х классов 2011-2012 учебного года выглядит следующим образом: в высшие учебные заведения прошло 504 выпускника (93 процента); в средние специальные — 18 (три процента); студентами профессиональных училищ стали семь человек (один процент); трудоустроиться удалось шести выпускникам (один процент); отдать долг Отечеству решили четыре человека (один процент); выбрали другие варианты — шесть выпускников 2012 года (один процент). То есть из 545 выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях 504 человека, то есть 93 процента школьного выпуска-2012. А в 2011 году такой выбор сделали 89 процентов одиннадцатиклассников.

Самый большой процент поступления в высшие учебные заведения по-прежнему сохраняется за димитровградскими учреждениями повышенного уровня обучения. Лидирующие позиции в этой категории школ занимают городская гимназия — 99 процентов и педагогический лицей — 98 процентов.

Среди школ с профильными классами наибольший показатель поступления в высшие учебные заведения у школ №2 и 23. Надо отметить значительное увеличение (по сравнению с прошлым годом) процента поступления в высшие учебные заведения выпускников школы №17.

Среди выпускников массовых школ наибольший показатель поступления в вузы у средних школ №6 и 22. Увеличился процент поступления в вузы выпускников школы №9.

В среднем по городу треть (31 процент) выпускников 11 классов поступила в высшие учебные заведения Димитровграда. Высшие учебные заведения города Ульяновска выбрали 12 процентов бывших одиннадцатиклассников. Оказались востребованными вузы Самары (в них поступило 16 процентов выпускников). Высшим учебным заведениям Казани отдали предпочтение пять процентов бывших одиннадцатиклассников, Тольятти — два процента.

В высшие учебные заведения других городов и регионов поступили 10 процентов выпускников.

В целом в высшие учебные заведения центральных городов России поступило 18 процентов выпускников димитровградских школ (Москва - 12 процентов и Санкт-Петербург - шесть процентов). В основном это представители школ повышенного уровня (76 процентов от поступивших в высшие учебные заведения Москвы и Санкт-Петербурга). Лидирующую позицию по поступлению в столичные высшие учебные заведения сохраняет городская гимназия (41 процент от количества димитровградцев, поступивших в высшие учебные заведения Москвы).

Каждый четвертый (24 процента) выпускник предпочел

продолжить обучение в Димитровградском инженерно-технологическом институте - филиале НИЯУ МИФИ. Семь процентов школьного выпуска-2012 стали студентами филиала Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии, расположенной в нашем городе.

Соотношение бесплатного и платного высшего образования в выпуске 2012 года составляет 71:29! Хочется отметить положительную динамику в получении выпускниками 11 классов бесплатного высшего профессионального образования (с 69 процентов в 2010 году до 71 процента в 2012 году).

В средних специальных учебных заведениях в среднем по городу продолжили обучение три процента бывших одиннадцатиклассников. В этом году продолжения в получении среднего специального образования осталось за выпускниками массовых школ.

Профессиональные училища выбрал один процент выпускников.

Попытаемся проследить тенденцию непрерывного профильного образования выпускников 11-х классов при поступлении в высшие учебные заведения. Анализ готовности выпускников к непрерывному профильному образованию показал, что поступление в высшие учебные заведения по профилю обучения в школе в среднем по городу составляет 54 процента, что больше на один процент, по сравнению с прошлогодними показателями. По-прежнему самыми популярными остаются социально-экономический (77 процентов), естественнонаучный (74 процента), физико-математический (62 процента), социально-гуманитарный (64 процента) профили.

О девятиклассниках

Последние три года ориентация выпускников 9-х классов на продолжение образования сохраняется: чуть менее половины идут в 10 класс, треть - в средние специальные учебные заведения, практически каждый десятый в профессиональное училище.

В целом по городу 47 процентов (573 человека из 1210) выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе, что идентично показателям прошлого года.

Среди учреждений повышенного уровня обучения наибольший процент поступивших в 10 классы в городской гимназии (101 человек из 105). Среди массовых школ наибольший процент поступивших в 10 классы в школах №22 (20 человек из 28), №9 (38 человек из 82), №2 (68 человек из 155).

90 процентов выпускников, поступивших в 10 классы (517 человек из 573 поступивших в 10 классы), остались в родных школах. Максимальная доля оставшихся - в университетском и педагогическом лицеях (по 97 процентов), а также в школах №9 (100 процентов), №16 (100 процентов), №17 (95 процентов).

В среднем по городу 38 процентов выпускников 9-х классов поступили в средние специальные учебные заведения. Среди школ повышенного уровня обучения наиболее высокий процент поступления в средние

специальные учебные заведения у педагогического лицея (37 процентов, 36 человек из 98). Активнее всего поступают в средние специальные учебные заведения выпускники массовых школ №27 (10 человек из 16), №17 (42 человека из 72), №19 (69 человек из 131).

Анализ поступления в средние специальные учебные заведения показал, что самым популярным средним специальным учебным заведением в городе по-прежнему остается техникум ДИТИ НИЯУ МИФИ. По сравнению с прошлым годом, снизился процент поступивших в Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности, уменьшился процент поступления в Димитровградский технический колледж.

Конечно, как главный вывод этого отчета стоит выделить данные о том, что треть прошлого городского школьного выпуска решила остаться дома и продолжить образование в димитровградских вузах, а еще 12 процентов выпускников поступили в ульяновские вузы.

Почти половина одиннадцатиклассников (43 процента выпуска - 2012) решили получить высшее образование в родном регионе! Это, безусловно, результат работы последних лет, когда областное правительство приняло решение целенаправленно поддерживать студентов, стимулируя их успешную учебу, творчество и научную работу грантами, дополнительными стипендиями, прописанными в том числе и в региональной программе «Молодежь» (она действует с 2007 года, а в 2013 году на ее финансирование предусмотрено 10 миллионов); и в изменении областного закона об образовании, в специальных областных мерах поддержки молодежи (около 150 миллионов рублей в 2013 году будет направлено на поддержку молодежи региона). Действительно и вызывает зависть тех наших выпускников, кто учится в столичных вузах и получает стипендию чуть больше тысячи рублей в месяц, и то, что с 2011 года выплачиваются губернаторские стипендии (три тысячи рублей ежемесячно) тем студентам, которые сдали ЕГЭ по трем общеобразовательным предметам не менее чем на 225 баллов и имеют в вузе оценки не ниже «хорошо». Кроме того, начиная с 2012 года, выплачиваются стипендии талантливым и одаренным студентам и аспирантам, научным работникам образовательных учреждений и научных организаций (на это в областном бюджете на 2013 год предусмотрено более 20 млн. рублей, что в два раза больше, чем в текущем). Хочется верить, что в вузах нашего региона стали внимательнее относиться и к профориентационной работе с абитуриентами.

Словом, выпускники уже почувствовали себя нужными на родине и остались учиться в Ульяновской области. А дома, в родном Димитровграде или совсем рядом, в Ульяновске, учиться и работать разве плохо?! Главное, чтобы ребята не разочаровало качество образования в вузах региона и были бы реальные перспективы получить работу по специальности.

Урок с главой в Школе успеха

ВПЕРВЫЕ



26 октября в зале заседаний Дома Советов прошла встреча участников нового перспективного проекта для старшеклассников Школа успеха с главой города Николаем Анатольевичем Горшениным

Мне, редактору-дублеру «ШО», пришлось побывать здесь впервые, хотя, как оказалось, это уже второе по счету собрание тех, кто стремится к успеху. Из беседы (которая состоялась перед началом встречи) с председателем Общественной палаты города и, кстати, бывшим директором моего родного университетского лицея Валентиной Борисовной Сергеевой мне удалось выяснить, что первое занятие в этой школе проходило в несколько иной форме, чем нынешнее. Ребята в прошлый раз были участниками тренингов и тестирования на выявление сильных сторон личности, лидерских качеств. В этот раз, была запланирована встреча с самым активным организатором этого проекта, главой города, Николаем Анатольевичем Горшениным. В зале заседаний он появился даже раньше назначенного времени. Поприветствовав каждого из участников дружеским рукопожатием, он сразу постарался придать встрече неформальный характер, и это ему удалось. Как отметил глава, его несколько огорчило тот факт, что после первой встречи число участников сократилось. Но ребята удивленно ответили, что их друзья не пришли, хотя хотели, потому что были определенными квоты на представительство от школ. Однако это недоразумение, в конечном счете, решили списать на плохую погоду и организационные трудности первого этапа развития Школы успеха. Главное, что это проект нужный, интересный, современно и его будут развивать! Так что всем старшеклассникам, кто чувствует в себе желание двигаться к мечтам, делая их реальностью, стоит стать учениками этой школы.

Начал общение глава города с того, что рассказал ребятам о своей недавней встрече с подрастающим поколением на территории лагеря «Юность». Тогда Николай Анатольевич адресовал молодым людям следующий вопрос: «Планируете ли вы поступать в высшие учебные заведения?» Как ни странно, из ответов ребят стало понятно, что стать студентами престижных институтов мечтают не все. Как пояснили сами ребята, они понимают, что на данный момент в России имеется дефицит рабочих кадров, так что, став юристом или экономистом, как это было модно последние десять лет, можно с вузовским дипломом просто-напросто остаться без рабочего места, поэтому в ближайшем будущем каждый из них планирует получить рабочую профессию. Сам Николай Анатольевич частично согласен с таким мнением молодежи. Как он выразился,строиться на работу молодому специалисту порой просто невозможно по той причине, что для этого требуется стаж работы, которого у выпускника университета быть не может, пока его не примут на эту работу. Это, действительно, проблема!

Рассказал Горшенин и о своей молодости. Родился он в поселке Бригадировка, где пошел до 13 лет, после чего вме-

сте с родителями отправился жить в Волгоград. Слушая рассказ главы города, мы поняли, что особое значение для него имеют воспоминания о детстве и школьных годах. С особой гордостью он рассказывал о своем увлечении легкой атлетикой, и о том, как с друзьями-однокурсниками они, преисполненные гордости, стояли с автоматами возле Вечного огня.

Кстати, окончив восемь классов, тогда еще просто Коля Горшенин поступил в техникум, получил рабочую специальность. После чего он отслужил в армии и уже только после армии закончил высшее учебное заведение. И работал всегда много. Вот такой путь прошел наш глава города, прежде чем стать тем, кем он стал. На своем личном примере он убедил нас в том, что нет ничего невозможного, главное - поставить цель и идти к ней. Из уст Николая Анатольевича мы услышали в этот пятничный вечер по-настоящему важные и мудрые слова: «Успех человека должен определяться не его положением, а количеством препятствий, которые он преодолел на пути к этому положению».

В продолжение беседы глава города попросил ребят поведать о своих увлечениях, отметив в шутку, что, будучи юным, он понятия не имел, что можно о себе рассказать. Но современные школьники готовы к общению, им рассказывать о своих увлечениях и мечтах хочется. Денис Степанов, десятиклассник нашего университетского лицея, без ума от футбола, но в будущем видит себя программистом. Саша Исаев, не только футболист, но и биатлонист, мечтает стать юристом. Аня, активистка и олимпиадница, выпускница музыкальной школы «Апрель», видит свое предназначение в том, чтобы помогать людям, а в будущем планирует поступить в УлГУ на факультет управления. Эльвира, неоднократная победительница конкурсов моделирования одежды, член МИЦа (областной Молодежный инициативный центр, который в Димитровграде имеет свое отделение), также имеет музыкальное образование, мечтает о поступлении на факультет рекламы того же вуза. Услышав о МИЦе, Горшенин был очень заинтересован. Как мне показалось, даже представители комитета молодежи узнали о существовании этой организации в родном городе не очень давно, что весьма странно, ведь МИЦ за время своего существования стал яркой молодежной организацией областного масштаба. С разговора о Молодежном инициативном центре началась широкая дискуссия о занятости подрастающего поколения в нашем городе. Как выразилась Эльвира, «МИЦ стал уже не тот». Именно поэтому она мечтает о создании городской организации подобного типа, но более действенной. Горшенин стремление юной активистки обещал поддержать. Возможно, сама Школа успеха в недалеком будущем сможет стать усовершенствованной формой

Молодежного инициативного центра, а может быть, работающий в Димитровграде уже несколько лет совет школьных лидеров оживет?! Говорили мы в этот вечер и о том, что многие школьники в наше время курят и пьют, и с этим что-то нужно делать: создавать умные и востребованные клубы по интересам, чтобы у молодых людей было меньше свободного времени для безделья. Один из представителей городского комитета молодежи предложил организовать встречу со специалистом в этой области Александром Николаевичем Патрушевым. Ребята предложение одобрили. На вопрос о том, какие бы они хотели иметь кружки в своих школах, девочки выбрали фитнес-клуб, а мальчики — оборудованный по последнему слову техники компьютерный класс. Планируя работу Школы успеха, ребята постарались выбрать то, что им особенно интересно, и выбрали... посещение городских предприятий! А Николай Анатольевич пообещал, что и следующие встречи будут проходить именно так, как хотят сами молодые люди, у них появится возможность задать все интересующее их вопросы любым специалистам. Первым предприятием, на которое было решено пойти, стал «Димитровградхиммаш». Встреча состоится 1 ноября в 15.00.

Кстати, в этот раз ребята имели возможность задать главе города абсолютно любой вопрос. Вопросы, хоть их и было немного, прозвучали самые разнообразные. Одних интересовало, как Горшенин учился в школе, других — будет ли ЕГЭ по английскому обязательным, а в будущем увидит себя программистом. Саша Исаев, не только футболист, но и биатлонист, мечтает стать юристом. Аня, активистка и олимпиадница, выпускница музыкальной школы «Апрель», видит свое предназначение в том, чтобы помогать людям, а в будущем планирует поступить в УлГУ на факультет управления. Эльвира, неоднократная победительница конкурсов моделирования одежды, член МИЦа (областной Молодежный инициативный центр, который в Димитровграде имеет свое отделение), также имеет музыкальное образование, мечтает о поступлении на факультет рекламы того же вуза. Услышав о МИЦе, Горшенин был очень заинтересован. Как мне показалось, даже представители комитета молодежи узнали о существовании этой организации в родном городе не очень давно, что весьма странно, ведь МИЦ за время своего существования стал яркой молодежной организацией областного масштаба. С разговора о Молодежном инициативном центре началась широкая дискуссия о занятости подрастающего поколения в нашем городе. Как выразилась Эльвира, «МИЦ стал уже не тот». Именно поэтому она мечтает о создании городской организации подобного типа, но более действенной. Горшенин стремление юной активистки обещал поддержать. Возможно, сама Школа успеха в недалеком будущем сможет стать усовершенствованной формой

В конце встречи слово было предоставлено заслуженному учителю РФ Александру Романовичу Ибрагимову, который пожелал юным активистам, чтобы все задуманное ими обязательно осуществилось. А глава города отметил, что, пообщавшись с ребятами, просто отдохнул душой и помолодел. Так что встреча прошла вполне продуктивно, намечен и ясен курс дальнейших действий. Пожелаем же Школе успеха успехов во всем.

Анастасия СОЛЮНОВА,
одиннадцатиклассница
университетского лицея,
редактор-дублер «ШО»
Фото автора

